

Présentation officielle du projet Empow'Them

Appel à proposition 2020 – Agence Erasmus +



Co-funded by
the European Union



ESPOIR 54

28 bis rue Colonel Courtot de Cisse - 54000 NANCY
Tél : 03 83 55 00 00 - Fax : 03 83 55 67 41
Siret : 433 676 392 00072 – APE 8810B

Espoir 54 pilote depuis aout 2020 le projet Empow'Them, en partenariat avec sept partenaires Européen.

Selon le Plan d'Action pour la Santé Mentale 2013-2020 (OMS, 2013) et le Livre vert de la Commission Européenne de 2005, l'autodétermination et le développement de la capacité d'agir (empowerment) des personnes atteintes de troubles psychiques sont des concepts fondamentaux dans des perspectives d'évolution en santé mentale pour améliorer l'inclusion sociale. Ils agissent comme catalyseur sur leur capacité à prendre des décisions sur leur propre vie, notamment des soins qui leur sont dispensés, de se remobiliser, d'assumer leur choix, de devenir des citoyens à part entière et ce, indépendamment de leur maladie. Bien qu'il n'existe actuellement que peu de travaux sur l'impact de l'autodétermination comme facteur d'inclusion sociale, la recherche montre que l'augmentation de cette capacité a une influence positive sur le sentiment de bien-être des personnes et ce, dans tous les domaines de la vie (Deci et Ryan, 2016).

Le projet "Empow'Them" s'inscrit dans les actions prônées par la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2008) car il a pour finalité de contribuer au respect et à la dignité des usagers en santé mentale par des pratiques professionnelles soutenant leur liberté individuelle. Plus concrètement, son objectif est de favoriser l'émergence des comportements autodéterminés des usagers par l'amélioration des compétences d'accompagnement des professionnels actifs dans le domaine de la santé mentale (soignants, éducateurs, accompagnants...) et ainsi faciliter l'expression de la volonté des personnes ayant des troubles psychiques au sein des établissements.

En effet, certaines habitudes institutionnelles peuvent freiner le processus d'autodétermination. **Comment peut-on faire alors pour mieux accompagner les usagers vers des comportements plus assumés, plus autodéterminés ? Quelles sont les bonnes pratiques professionnelles ? Comment pouvons-nous nous garantir une mise en œuvre cohérente et concertée de ces pratiques au sein des équipes ?**

Notre intention est de relever ce défi et de concevoir, via une approche d'ingénierie pédagogique novatrice, une formation pour permettre aux professionnels d'y répondre efficacement. Ainsi, le projet mobilise 8 partenaires, de 6 pays différents et avec des expertises complémentaires, dans des actions visant à créer une formation spécifique qui restera disponible en libre accès (licence Creative Commons) sur une plateforme Moodle pour une durée d'au minimum 3 ans après la fin du projet.

Dans un premier temps, il s'agira d'élaborer un guide d'analyse des pratiques sous forme de questionnaire en s'appuyant sur les principales bases de données scientifiques et professionnelles. Ce questionnaire servira à l'exploration des pratiques à travers des entretiens semi-directifs menés par des binômes usager-professionnel. Ces entretiens permettront d'identifier quels sont les comportements, les actions et les postures qui favorisent l'émergence de comportements autodéterminés chez les usagers en les combinant aux éléments extraits de la revue de la littérature. Les résultats de cette enquête alimenteront la base du référentiel de compétences pour la formation.

Le dispositif pédagogique s'inspire de la pédagogie inversée et constitue le cœur de l'innovation de notre projet. En effet, nous remarquons qu'un dispositif de formation ordinaire est insuffisant pour travailler dans la durée des compétences de savoir-être et de posture au sein des équipes. L'enjeu est de maintenir vivante la démarche de questionnement chez l'ensemble des professionnels, notamment auprès des nouveaux arrivants, afin qu'ils puissent s'interroger sur leurs pratiques et leurs représentations, sans alourdir les plannings par des formations contraignantes en termes de mobilisation de personnel. Pour contourner ces obstacles, la méthodologie que nous préconisons vise à mettre en place une formation continue, non-disruptive pour l'organisation des services, gratuite et adressée à tous les professionnels. Des animateurs de terrain seront formés et nous mettrons à leur disposition des supports vidéo et des cours sur des supports numériques avec une approche qui s'inspire de la pédagogie inversée. Les vidéos se concentrent sur les savoirs théoriques, tels que définitions et historique de l'autodétermination, les principes d'un accompagnement, la relation socio-pédagogique. Le support de cours est un conducteur à l'attention des animateurs.

Il présente de manière séquentielle toutes les activités pédagogiques. L'avantage est qu'il s'agit de formations courtes (une demi-journée) et évolutives, qui se déroulent en équipe au sein même de l'institution et donc, ancrées sur la réalité du terrain.

« La souffrance n'est pas uniquement définie par la douleur physique, ni même par la douleur mentale, mais par la diminution, voir la destruction de la capacité d'agir, du pouvoir faire, ressentie comme une atteinte à l'intégrité de soi » Paul Ricoeur, Soi-même comme un autre, 1990.

SAVE THE DATE !
Colloque Européen - Projet Empow'Them
De la théorie à la pratique - Un dispositif de formation innovant soutenant l'autodétermination en Santé Mentale

Le Vendredi 16 juin 2023
Ministère de la Santé et de la Prévention
14 Avenue Duquesne, Paris - Salle Pierre Laroque

www.empowthem.eu
Co-funded by the European Union
Empow'Them

UNIVERSITÉ DE LILLE
UNIVERSITÉ DE CAEN
Kandaram
Espoir 54
AFEL
eEPMartin
trajets
iis