



# Information sensibilisation à la déficience auditive

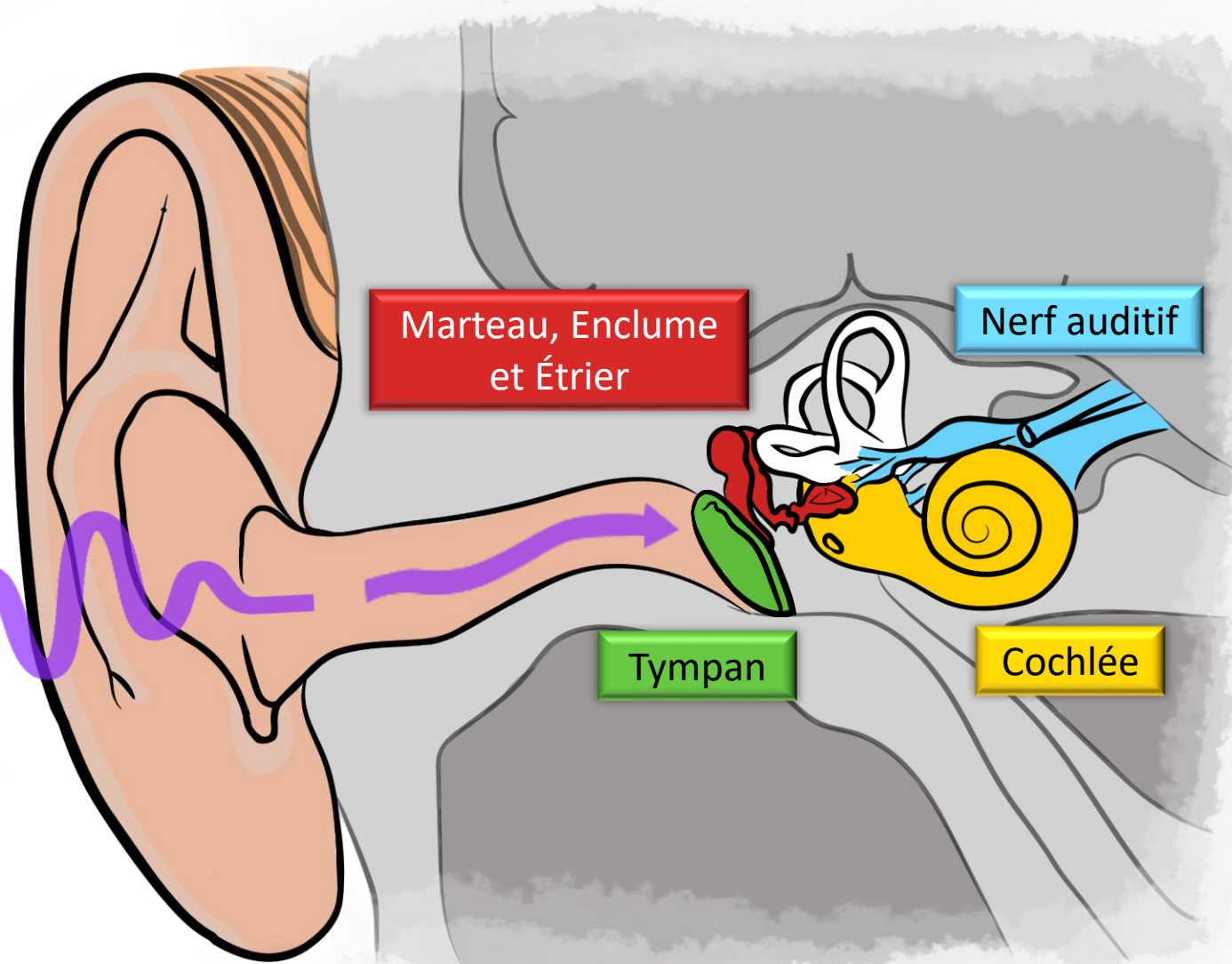
Intervenantes:  
GNET Marie Aimée  
et ALBERT Miranda

# Anatomie de l'oreille

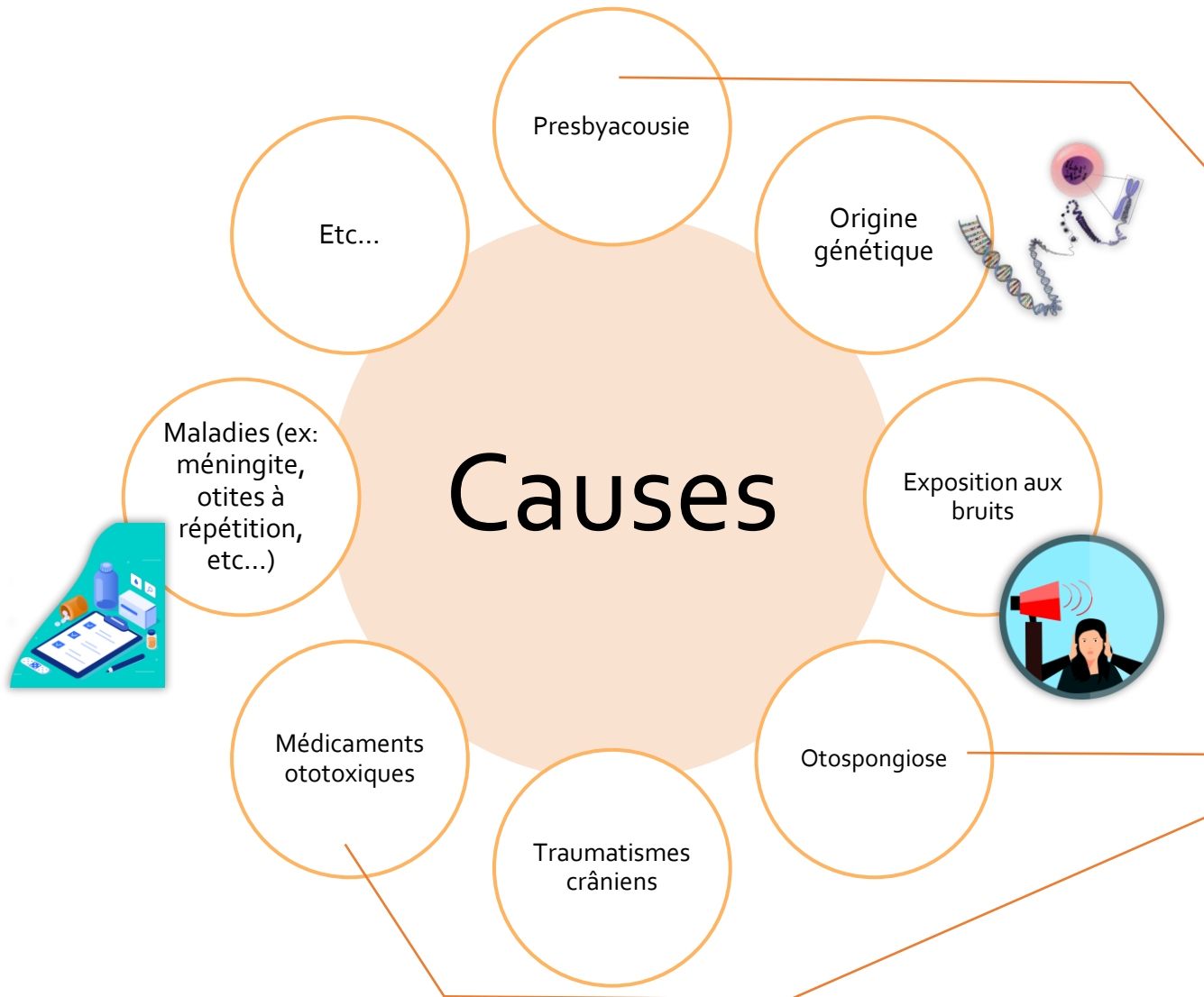
3 types de surdités :  
de transmission, de perception  
ou mixte.  
Pour les surdités mixtes l'ensemble  
de l'appareil auditif est concerné,  
il s'agit en fait d'une surdité de  
transmission combinée à une  
surdité de perception.



Simulation Oticon



# Les causes de surdités

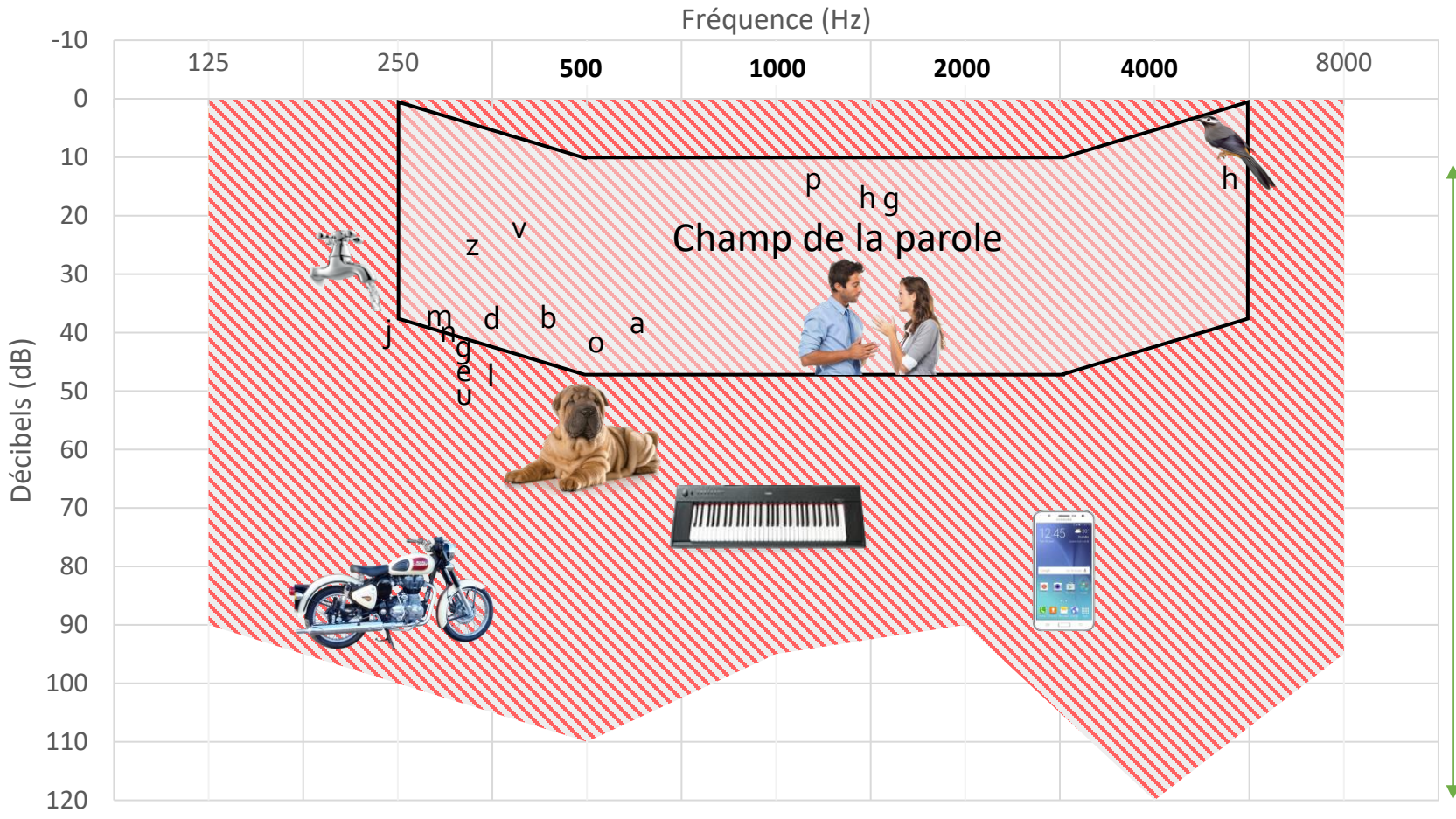


- Certains médicaments peuvent avoir des effets secondaires pouvant être néfastes à divers degrés pour notre santé.
- Peuvent causer : étourdissements, vertiges, nausées ou même modifier la cochlée, ce qui peut engendrer des acouphènes et une perte auditive temporaire ou permanente.
- Quelques exemples de médicaments : les anti-inflammatoires (ex: l'ibuprofène et le naproxène), les médicaments utilisés en cancérologie/hématologie, les diurétiques (ex : le furosémide), l'acide étacrynique, les antibiotiques (ex : les aminosides, les macrolides...)

# Audiogramme

## Audiogramme représentant différentes pertes d'audition

Entendre  
n'est pas  
comprendre



Amplitude  
de l'audition  
normale

Simulation Oticon

■ Audition normale   ■ Surdité légère   ■ Surdité moyenne   ■ Surdité sévère   ■ Surdité profonde

On calcule le degré de surdité en faisant une moyenne des pertes auditives sur les fréquences de 500 à 4 000Hz.

# Quelques chiffres

En France, on estime que:

≈ **11%** de la population a  
une déficience auditive

*laparoleauxsourds.fr*

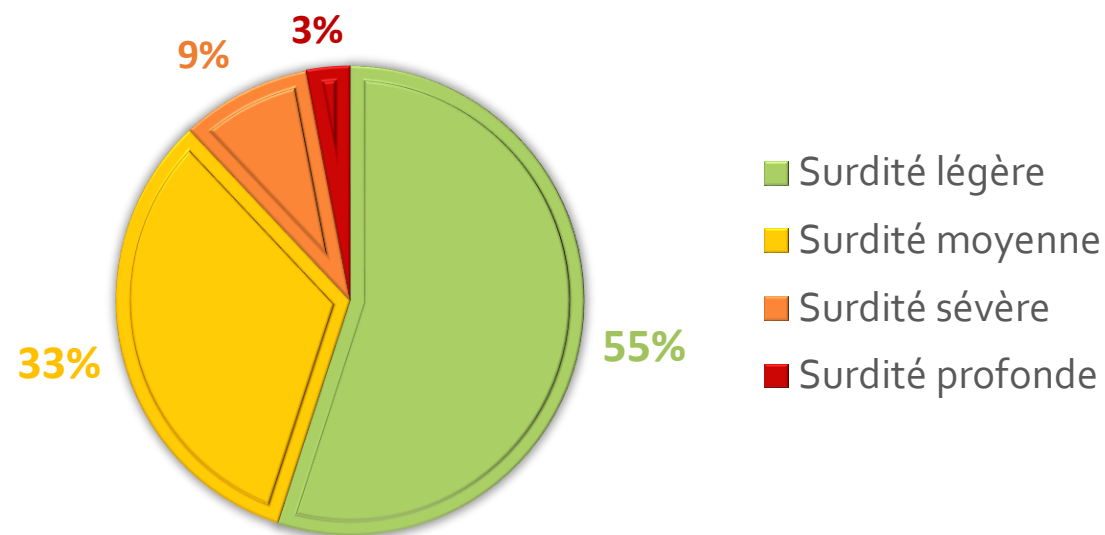
- **182 000** personnes ont une **surdité sévère ou totale**  
*laparoleauxsourds.fr*
- **25 %** des individus âgés de **60 ans** et plus déclarent souffrir de troubles auditifs
- **60%** des **plus de 60 ans** n'avaient **jamais fait** contrôler leur audition
- **14%** des individus souffrant de troubles auditifs sont appareillés, et **seulement 48%** de ceux à qui on a conseillé de porter une aide auditive.

*(sondage SOFRES- France Presbyacousie 2005)*

Population française concernée par la déficience auditive

Répartition par leur niveau de surdité

[www.franceaudition.com](http://www.franceaudition.com)





# Acouphènes

Perception d'un ou plusieurs sons, sans source sonore extérieure, souvent liée à une hypoacousie (90% des cas) et fréquemment associée à d'autres causes.

Elle peut s'apparenter à la douleur perçue avec un membre fantôme.

Il convient d'évaluer le contexte et le facteur déclenchant

Préciser le timbre :

- Aigu (sifflement);
- Grave (bruit de moteur);
- Pulsatile (pouls, morse).

Evaluer le degré de gêne :

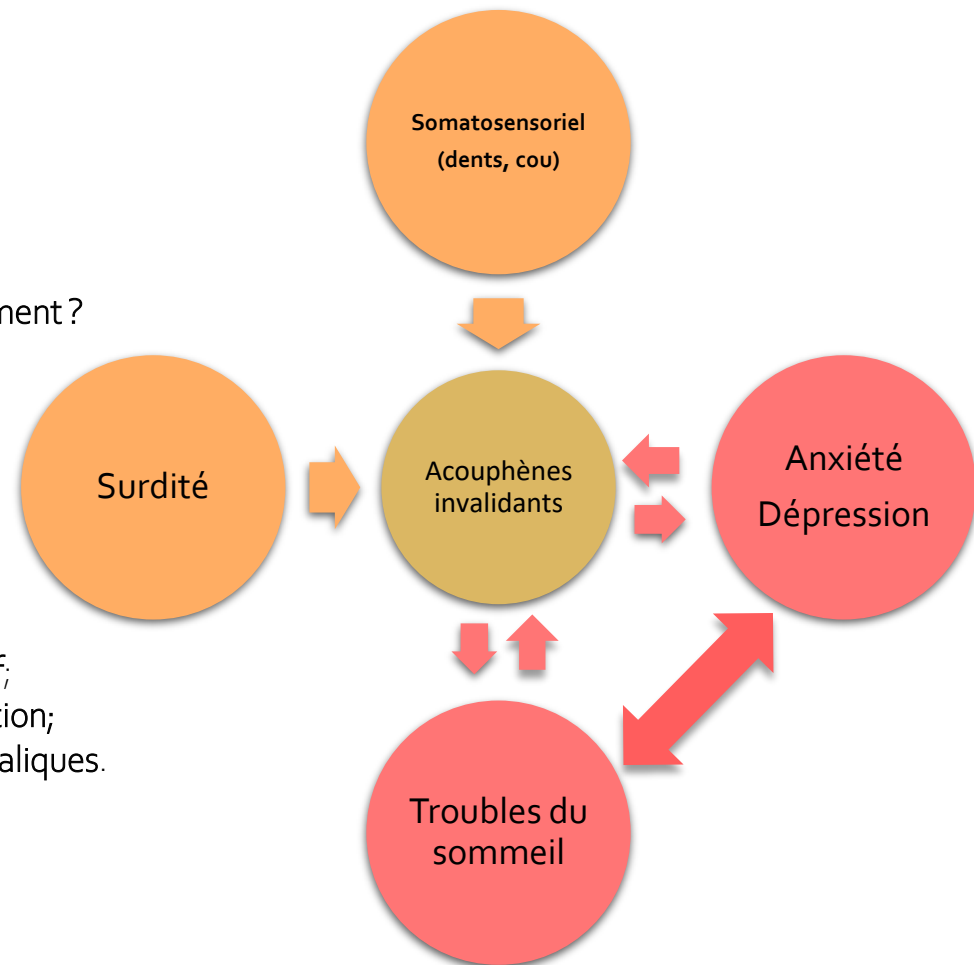
- Retentissement d'un point de vue social ?
- Professionnel ?

Y a-t-il des conduites d'évitement ?

Y a-t-il des signes associés ?

- Surdité;
- Vertiges;
- Troubles du sommeil;
- Signes neurologiques;
- Syndrome anxiodépressif;
- Troubles de la concentration;
- Douleurs cervico-encéphaliques.

L'acouphène est un symptôme multifactoriel :



Hylendetinitus



Tinnitus



Acouphènes



# Degrés de surdité



Simulation Oticon

# L'oralisation

Oralisation = capacité de la personne sourde à s'exprimer verbalement

Certains sourds ne pourront jamais oraliser de façon suffisamment compréhensible pour communiquer oralement efficacement avec des entendants alors que d'autres le pourront .

La réussite de l'oralisation dépend de plusieurs facteurs : du profil de la surdité, du milieu familial, de la méthode d'éducation choisie, de la rééducation, des appareillages.

L'oralisme est une **méthode** pour enseigner la langue orale/parlée à des sourds.

•Audio à venir : Sarah LAVOT / Florence BOULADOUX ?



Virginie DELALANDE avocate et sourde de naissance



## La Lecture Labio-Bucco Faciale

1 mot sur 3 ou 4 est lu sur les lèvres, le reste est reconstitué mentalement

### Pour faciliter la L.L.B.F. :

- Préciser le sujet de conversation
- Employer des phrases courtes
- Eviter de parler trop vite
- Respecter les prises de parole
- Eviter les contre jours pour le bénéficiaire
- Bien se placer face à la personne déficiente auditive
- Se mettre à distance raisonnable
- Maintenir ses lèvres dégagées

Technique qui consiste à lire sur les lèvres et sur l'ensemble du visage d'une personne qui parle.

Tout le monde le fait dans une moindre mesure.

Cependant pour **réussir** à comprendre le maximum de mots il faut :

- Acquérir les **principes de base**
- **S'entraîner**
- **Se concentrer** considérablement

Pour cela, il est utile de **s'entraîner lors de séances** spécifiques auprès d'un spécialiste.

Essayez !

# L'écrit

L'accès au français écrit peut être difficile pour une personne déficiente auditive.

Combien de personnes sourdes ou malentendantes sont illettrées ?

Aucune donnée précise sur l'analphabétisme dans la population sourde ou malentendante, certains estiment que ce serait de l'ordre de 80%, mais ce pourcentage semble exagéré pour beaucoup.

Et d'après le site *laparoleauxsourds.fr*, « 60% des personnes sourdes ont des difficultés à maîtriser le français écrit ».

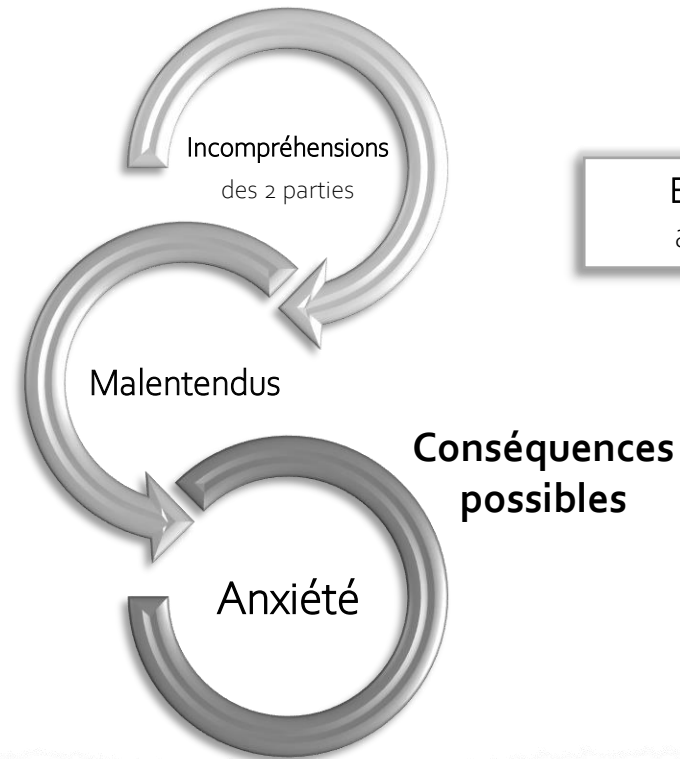
Pour faciliter les échanges écrits :

- Eviter d'écrire en phonétique, abréviation, ou « langage sms »;
- Eviter les phrases longues;
- Aller à l'essentiel;
- Eviter les mots non-porteurs de sens.

Pourquoi est-ce compliqué d'accéder à l'écrit pour la personne sourde ou malentendante ?

- Syntaxe différente de la L.S.F.;
- Subtilités dans la langue française plus difficile à saisir sans entendre

Ex : Apprendre à écrire le russe, avec un manuel écrit en russe !



## Quelques exemples de messages écrits par une personne sourde ou malentendante



Bonjour marie aimée, avant stage le 4 jours mais ça quoi professionnelle ? Mais aussi cachet de l'organisme de formation ? Je fais l'envoi estelle ok .



Bonjour, mes excuses cette heure juste je te préviens à aujourd'hui que je peux prendre à 13h ou 14h parce que j'ai une raison de ma mère. Donc 13h ou 14h si ça te va ? 🙄 .



Bonjour Severine je suis sourds habitant à Selestat mais elle madame Isabelle pour interprète déjà démission autre nouvelle un personne Severine ??? Elle donne moi ton numéro et address pour e-mail ca! Je suis désolé le défaut pour de français je venir ou organisé en Bulgarie



Ok merci coucou moi ca va bien oui bientôt .  
Sonnette marche pas

Demande demain travail matin ou après-midi ?  
Rdv discute aussi viens ?  
je savoir merci , je réfléchis aussi cherche chauffeur livreur

## Un exemple de message envoyé à une personne sourde ou malentendante qui peut poser problème

L'accompagnement CAP EMPLOI se poursuit encore selon les mesures sanitaires en place notamment en privilégiant à ce jour jusqu'au 30 JUIN le télétravail.

Pour ce qui concerne votre projet professionnel notamment en milieu sanitaire, la tenue des stages d'immersion restent soumis encore à des contraintes de même nature aussi je vous propose de prévoir un prochain entretien [...] dès que possible et vraisemblablement cet été. Bien sûr, je demeure disponible pour répondre à vos interrogations.

Restez prudente pour vous et vos proches, pensez à la vaccination...

Cordialement

### Réaction par sms, vers l'URAPDEA, de la personne sourde face à ce mail

Bonjour madame

C est moi Mme X  
Moi rien compris mail tu  
m'expliques stp

**Ce que la L.S.F. n'est pas :**

- × Un langage
- × Une langue universelle
- × Une traduction littérale du français
- × Pauvre en contenu

## Différences

### Langue française

Linéaire dans le temps

→ impossible de prononcer simultanément deux mots.

**Syntaxe selon le contexte :**

**Sujet** + *Verbe* + *Complément*

### L.S.F.

Non-linéaire dans le temps

→ possible de signer 2 mots en même temps.

**Syntaxe selon le contexte :**

*Lieu* + *Temps* + *Objet* + **Sujet**  
+ *Verbe*

## Ce qu'est la L.S.F. :

- ✓ Une langue à part entière
- ✓ Une **langue gestuelle et visuelle** qui permet de communiquer et d'échanger des idées, des informations, des concepts abstraits...
- ✓ Une **langue avec une grammaire et une syntaxe** qui lui sont propres
- ✓ Une **transmission du sens**

Elle est constituée de 5 paramètres :

1. La **configuration** des doigts et de la main
2. Le **mouvement** et l'**emplacement** du signe
3. L'**expression du visage**
4. Une **syntaxe**
5. Une **grammaire**

**300 000 personnes** sourdes connaissent et utilisent la L.S.F. au quotidien

Elle est également utilisée par de nombreux **professionnels**, notamment en interprétariat : justice, conférences et manifestations, vie sociale et quotidienne, code la route...



La Langue française Parlée Complétée (L.f.P.C.)  
Ou Code L.P.C.  
(*Cued Speech*)

- En complément de la L.L.B.F.
- Dispositif permettant de rendre visible la langue française parlée

### Comment fait-on ?

On **utilise sa main** près du visage **pour indiquer**, à la personne déficiente auditive, **chaque syllabe prononcée**. Il s'agit donc de **rendre visible la langue orale**.

(Rappel: une **syllabe** se compose de **consonnes** et de **voyelles**.)

Pour indiquer **les consonnes** → « **clés de consonne** » = **configurations** différentes avec sa main  
Il en existe **8**.

Pour indiquer **les voyelles** → **placement de la main** à des endroits spécifiques du **visage**  
Il en existe **5**.

# Dispositifs d'aide



# Incidence du handicap

Isolement  
Méfiance  
Peur du jugement  
des autres  
arrière de  
angue  
Et + encore...  
sions  
d'infériorité  
Sous-estimés  
Quiproquos  
Difficulté à créer  
des amitiés



Merci pour votre attention !