

---

# OBSERVATOIRE DES PRATIQUES ET DES STRUCTURES ETHIQUES

---

EREGE LORRAINE

# SOMMAIRE

<b>Avant-propos</b>	<b>3</b>
<b>Résultats</b>	<b>7</b>
<b>Résultats par type de structure</b>	<b>26</b>
<b>Les structures éthiques identifiées en Lorraine</b>	<b>38</b>
<b>Conclusion</b>	<b>44</b>

L'arrêté du 4 janvier 2012 acte la mise en place des Espaces de Réflexion Ethique Régionaux (ERER). Leur périmètre d'action est le suivant : "ils assurent des missions de formation, de documentation et d'information, de rencontres et d'échanges interdisciplinaires. Ils constituent un observatoire des pratiques éthiques inhérentes aux domaines de la sciences de la vie et de la santé, de promotion du débat public et de partage de connaissances dans ces domaines."

## **Contexte**

L'Espace de Réflexion Ethique Grand Est Lorraine (EREGE Lorraine) investit pour la première fois sa mission d'observatoire des pratiques afin de mieux connaître le territoire lorrain. En effet notre évaluation des pratiques éthiques se limite pour l'instant aux établissements nous ayant sollicités afin d'obtenir un soutien pour la mise en place d'un comité d'éthique ou d'organiser une formation ayant trait à l'éthique ce qui donne une vue limitée.

## **Objectifs**

Outre le fait de faire partie de l'ensemble de nos missions, cet observatoire des pratiques comporte d'autres objectifs :

- répertorier les pratiques éthiques des établissements (Etablissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) et hôpitaux),
- identifier les questionnements éthiques au centre des travaux de ces structures éthiques,
- permettre aux acteurs du territoire d'identifier l'EREGE comme appui pour la mise en place d'un comité d'éthique et comme dispensateur de formation ayant trait à l'éthique,
- répondre au mieux aux besoins identifiés en termes d'aide à la création de comités d'éthique et de formation éthique sur le territoire.

## **Méthode**

Pour réaliser cet observatoire des pratiques nous avons choisi l'étude quantitative afin d'obtenir une vision la plus exhaustive possible de notre thématique sur le territoire lorrain. Elle pourrait être complétée par une étude qualitative qui viendrait illustrer de manière plus fine la vie des comités d'éthique dans les établissements. Nous nous concentrerons dans un premier temps sur cette étude quantitative.

Il nous a fallu tout d'abord déterminer des objectifs afin de proposer les questions adéquates. Nous avons choisi de poser des questions fermées car elles permettent un traitement optimal des informations quantitatives. Nous avons par ailleurs posé deux questions ouvertes afin de connaître de manière spécifique les travaux des comités d'éthique et également leurs attentes en termes de formation.

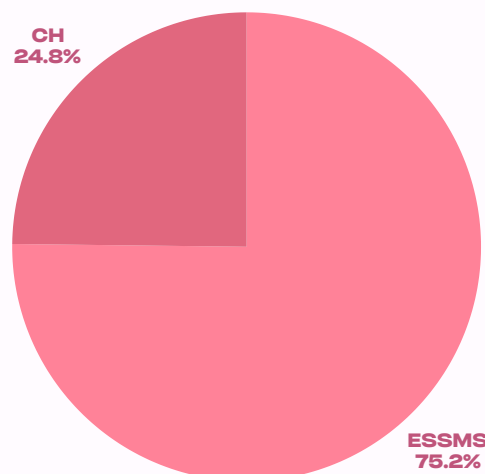
L'outil utilisé pour la mise en place du questionnaire et le recueil des données est Webquest.

Concernant la diffusion des questionnaires, le fait d'effectuer un observatoire des pratiques éthiques sur le territoire implique de solliciter la totalité des établissements. Nous ne disposons pas de répertoire reprenant de manière exhaustive les contacts des comités d'éthique dans ces structures et mettre en oeuvre ce type de projet est incompatible avec la taille de notre équipe. C'est pourquoi nous avons sollicité l'Agence Régionale de Santé (ARS) Grand Est, afin qu'elle nous fasse bénéficier de ses outils de diffusion auprès des établissements hospitaliers et ESSMS.

Les questionnaires ont été distribués de début janvier 2025 à fin mars 2025 par l'ARS. Plusieurs rappels ont été effectués.

. 255 **établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)** ont reçu notre questionnaire, 100 ont répondu (**taux de réponse : 39%**)

. 175 **centres hospitaliers (CH)** ont reçu notre questionnaire, 33 ont répondu (**taux de réponse : 19%**)

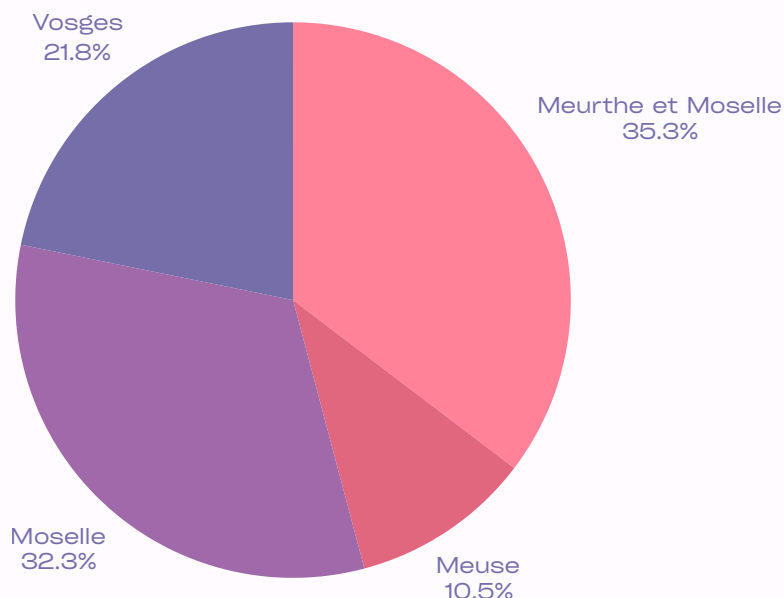


### ETABLISSEMENTS RÉPONDANTS

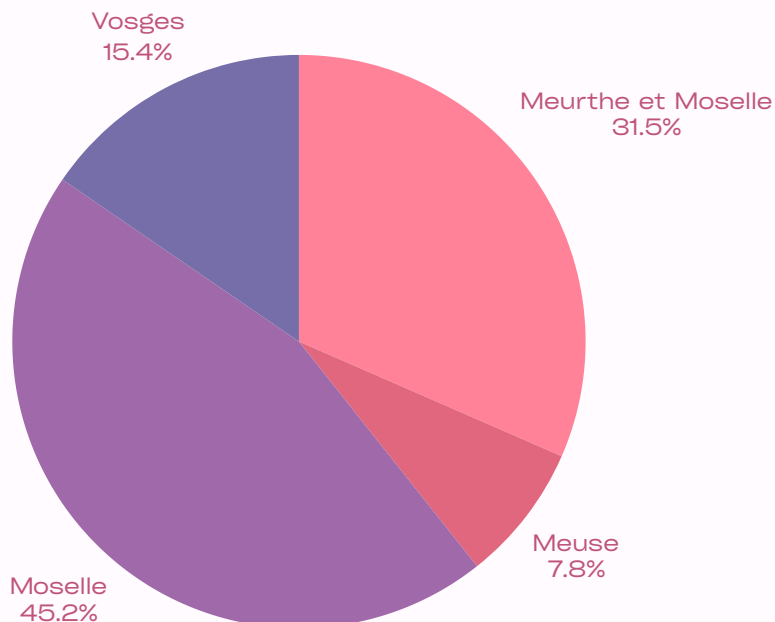


Si le taux global de réponse à notre questionnaire est satisfaisant (31%), nous pouvons cependant déplorer une moindre participation des centres hospitaliers.

### Répartition des répondants selon le département d'implantation de leur établissement



### Répartition de la population dans les départements lorrains (2022)



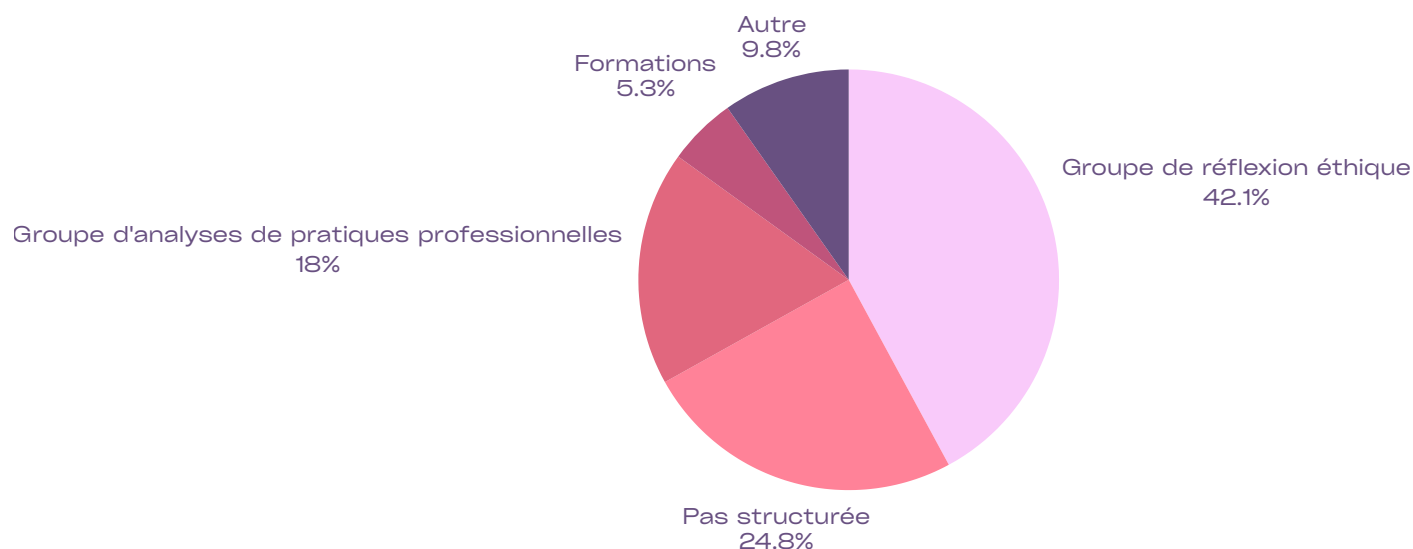
Au regard de la répartition de la population sur le territoire Lorrain, le taux de participation des établissements sollicités est globalement cohérent. Notons tout de même au prorata, une sur-représentation des Vosges et une sous-représentation de la Moselle chez les répondants.

# LES RESULTATS



# 02

## 1. COMMENT LA RÉFLEXION ÉTHIQUE EST-ELLE STRUCTURÉE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

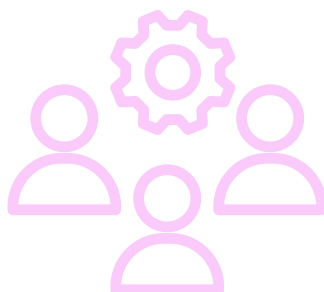


**25% des répondants déclarent que la réflexion éthique n'est pas encore bien structurée dans leur établissement.**

Une majorité des établissements ayant débuté une réflexion éthique l'ont formalisée sous forme de **comité d'éthique**.

Il est à souligner l'importance des **groupes d'analyses de pratiques professionnelles**, ils peuvent constituer une introduction intéressante à la réflexion éthique car ils mobilisent le plus souvent des équipes dans leur ensemble (regards pluriels) et constituent un espace de parole propice à la réflexion.

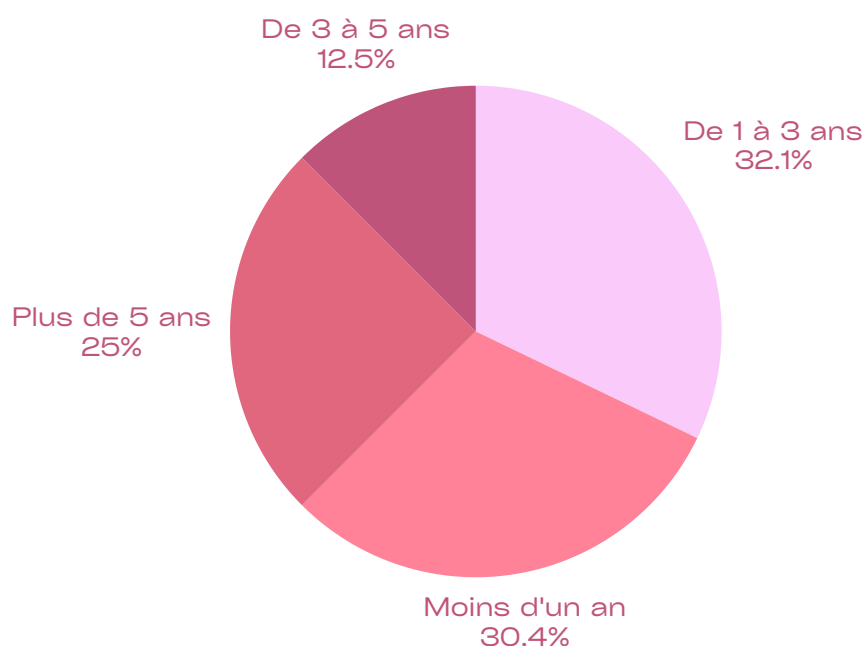
Les **formations en éthique** peuvent également être un point d'entrée de la pratique éthique en acculturant les professionnels au sujet.





## 2. DEPUIS COMBIEN DE TEMPS FONCTIONNE LA STRUCTURE ÉTHIQUE DES ÉTABLISSEMENTS?

---



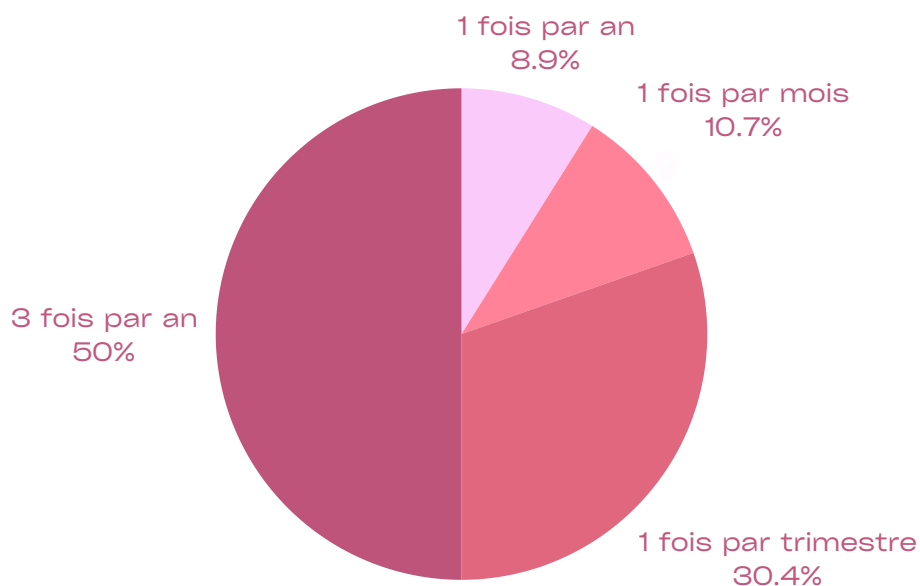
**Dans la région, les comités d'éthique sont relativement jeunes : ils fonctionnent pour 62% d'entre eux depuis moins de 3 ans.**

L'infusion de la culture éthique dans les établissements, du moins sa formalisation par la mise en place de comités d'éthique, est encore à ses débuts. Nous pouvons toutefois observer une **accélération de la mise en place des comités d'éthique depuis 3 ans**, on peut faire le lien avec le nouveau référentiel de certification des ESSMS incluant un critère éthique transversal et datant de 2022.



### 3. À QUELLE FRÉQUENCE LES STRUCTURES ÉTHIQUE SE RÉUNISSENT-ELLES DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

---



**La plupart des comités d'éthique (80%) se réunissent entre 3 et 4 fois par an.**

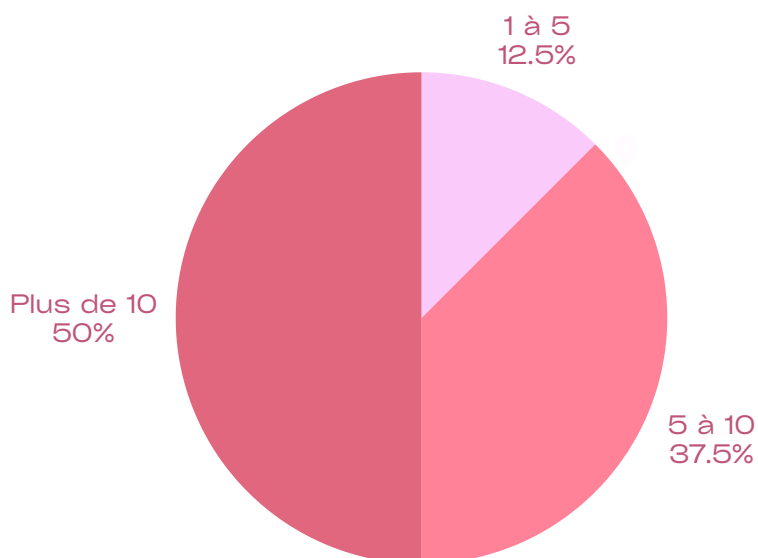
**La fréquence des réunions étant faible, elle ne devrait pas être un obstacle à la mise en place de groupe de réflexion éthique dans les établissements.**

La durée des réunions n'est pas précisée mais en pratique on note des temps de réunion de **2 à 3 heures**.

Il est également observé que les rencontres se font la plupart du temps en **présentiel** plutôt qu'à distance.

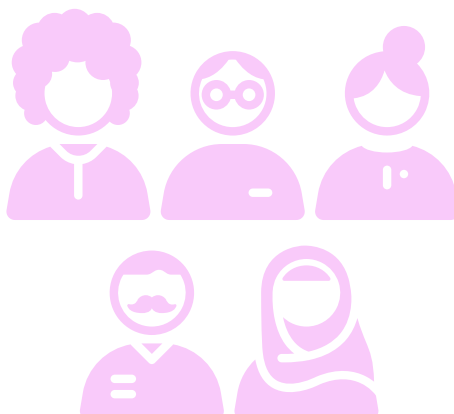


#### 4. DE COMBIEN DE PERSONNES SONT COMPOSÉS LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DES ÉTABLISSEMENTS?

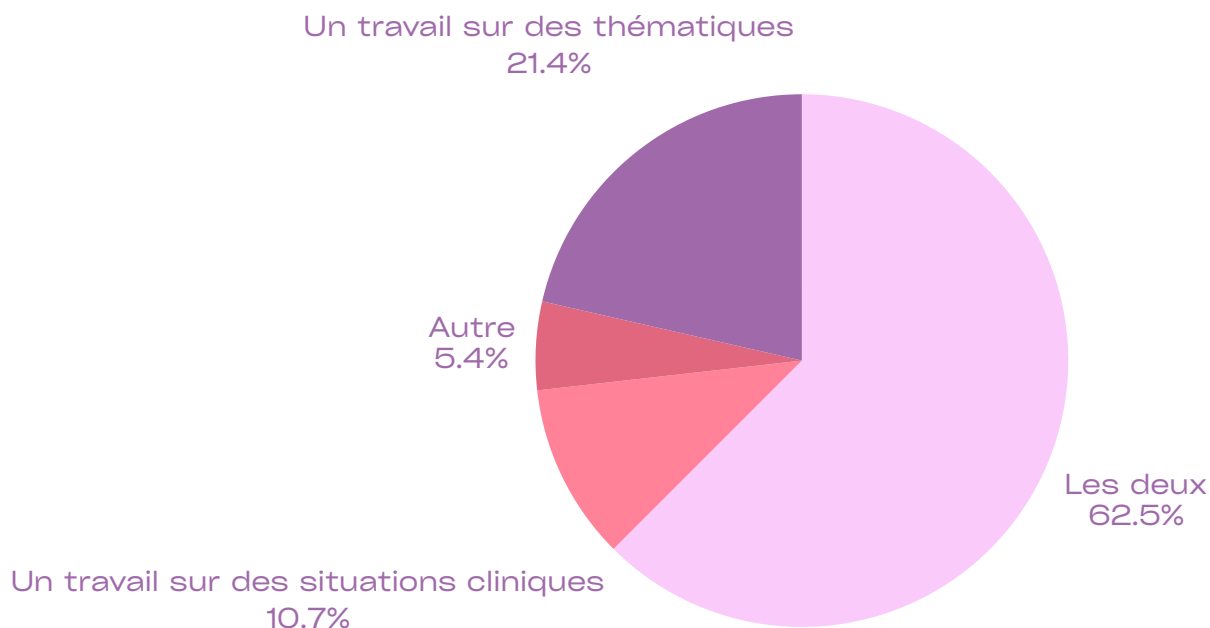


**La majorité des groupes de réflexion éthique est composée de plus de 5 personnes. La moitié compte même plus de 10 participants.**

Il semblerait que le recrutement de membres ne soit pas si difficile qu'il pourrait paraître : **le nombre de participants aux groupes de réflexion éthique est plutôt satisfaisant pour représenter une diversité** (professionnelle notamment) et donc un croisement de regards enrichissant pour tous.



## 5. QUELLE FORME PREND LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?



**La plupart des groupes de réflexion éthique travaillent aussi bien sur des situations cliniques que sur des réflexions thématiques.**

**Nous n'observons pas de variation de ce chiffre selon que le groupe de réflexion éthique est plus ou moins récent.**

Une réflexion pourrait-être menée sur la possibilité de se saisir d'une mission à la fois pour débiter afin de s'acculturer à la démarche éthique.



## 6. QUELLES THÉMATIQUES SONT ABORDÉES PAR LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

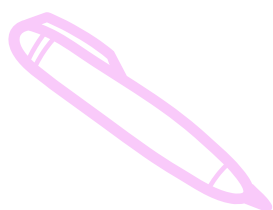


**Certaines thématiques sont souvent abordées par les groupes de réflexion éthique, notamment la fin de vie, la bientraitance, les droits des usagers, la vie affective et sexuelle, la liberté d'aller et de venir.**

Les pages suivantes reprennent **les verbatims utilisés par les répondants** afin de nommer la thématique abordée dans leur groupe de réflexion éthique. Vous les trouverez regroupées **par ordre décroissant de fréquence**.

**Le thème revenu le plus fréquemment est la fin de vie (retrouvé 34 fois).**

Il est à noter parfois la difficulté pour les répondants et donc pour les groupes de réflexion éthique, de déterminer si une thématique est véritablement en lien avec l'éthique. L'ensemble des sujets évoqués ont été repris dans ce travail de synthèse sans effectuer ce tri.



## 6. QUELLES THÉMATIQUES SONT ABORDÉES PAR LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
Fin de vie	<p>La fin de vie (11 fois), accompagnement fin de vie (4 fois), mort, alimentation et fin de vie, les soins palliatifs, l'hospitalisation en fin de vie, demande d'accompagnement en suisse pour suicide assisté, le décès en hospitalisation et/ou lieu de vie : impact sur les personnel, décès à domicile d'un patient en HAD, le droit à mourir, LATA, Maastricht 3, fin de vie, la fin de vie, don d'organe, gestion de la fin de vie en MAS, arrêt de traitement, fin de vie en USLD, éthique et fin de vie, accompagnement du bien vieillir, communication du décès d'un proche de résident</p>
Soins	<p>Priorité des soins, traitement, orientation, réflexion sur le bénéfice risque, SPDT, pratiques à risque, cheminements sur l'acceptation de la maladie, modalités d'accompagnement de situations complexes relevant d'une éthique soignante, changement de secteur, ethnopsychiatrie, risque suicidaire, chute, adaptation de la prise en soins lors de difficultés de parcours, soins contraignants, le mensonge thérapeutique, troubles du comportement, accompagnement/sécurité, l'hygiène corporelle du patient, objectivité de la douleur, le jugement, comment gérer en présence de troubles cognitifs ?, Gestion des transferts SMR vers Ehpad ou lieux de vie parfois mal vécu par les patients, Eviter les jugements de valeur par rapport à certaines PEC, gestion de la douleur, éthique et soins, éthique et soins, Ethique et soins, le parcours de soins, questionnement éthique par rapport au TDAH, maintien du port du masque post covid, choix du personnel soignant par le patient pris en charge</p>

## 6. QUELLES THÉMATIQUES SONT ABORDÉES PAR LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
<p>Bientraitance maltraitance</p>	<p>Bientraitance et lutte contre la maltraitance, bientraitance/maltraitance, maltraitance/bientraitance, bientraitance, la bientraitance, la bientraitance ou la prévention de la maltraitance, bientraitance, bientraitance, négligence, bientraitance, la bientraitance et la lutte contre la maltraitance, la bientraitance, bientraitance, livret de bientraitance, la bientraitance, la prévention de la maltraitance, posture professionnelle et bientraitance, bientraitance, la bientraitance, la prévention des risques de maltraitance, la bientraitance, guide bientraitance, éthique et bientraitance, bienveillance et éthique, bienveillance, bienveillance</p>
<p>Droits des usagers</p>	<p>Droits des usagers, relations entre les professionnels et les résidents, les droits des résidents, droit des résidents, place de l'usage dans la prise en charge, le libre choix du résident, droit de la personne accueillie, expression des usagers, le droit des usagers, les droits des résidents, respect du droit des personnes accueillies, respect des droits et libertés, consommation de tabac CBD en Ehpad/MAS, droits et libertés des personnes, droit d'expression, droit à l'image, droits et devoirs du patient, droits et libertés de la personne accueillie, droits fondamentaux des personnes âgées accueillies en Ehpad, liberté individuelle (ouverture ou sécurisation des fenêtres), droits des patients, l'usager, Mise sous protection juridique, L'information en matière de recherche clinique, Respect des conditions de vie, consommation de CBD en Mas</p>

## 6. QUELLES THÉMATIQUES SONT ABORDÉES PAR LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
<p>Vie affective et sexuelle</p>	<p>Sexualité en Ehpad, les jeunes patients atteints de la maladie d'Alzheimer et la sexualité, la question de la vie affective et sexuelle, sexualité du 3<sup>e</sup> âge, la sexualité du 3<sup>e</sup> âge, la sexualité, la sexualité : abus/consentement, vie affective et sexuelle, vie affective, sexualité, affectivité, sexualité, les rapports amoureux en Ehpad, la sexualité des résidents en UVP, l'autodétermination et la vie sexuelle et affective, sexualité des patients hospitalisés en long séjour et Ehpad, vie intime dans le lieu dédié à l'intimité, la dignité et le respect de l'intimité, la sexualité, vie affective et sexuelle en institution psychiatrique, sexualité en Ehpad, comment aborder la sexualité en institution : vision de l'équipe versus liberté et droit des patients et résidents, Intimité, le droit de l'usager et l'intimité</p>
<p>Liberté d'aller et venir</p>	<p>Droit d'aller et venir en hébergement classique et UVP, liberté d'aller et venir, laisser sortir un résident alors qu'il a des troubles, la liberté d'aller et venir, liberté d'aller et venir, liberté d'aller et venir, liberté d'aller et venir, limitation des sorties extérieures, ouverture et fermeture des portes, privation de la liberté, liberté d'aller et venir/sécurité, liberté d'aller et venir, la liberté d'aller et venir, liberté d'aller et venir, liberté des résidents, liberté en situation épidémique, gestion des fugues, restriction de liberté</p>
<p>Concepts éthiques</p>	<p>Ethique de l'autre, éthique de la responsabilité, définition de l'éthique selon chacun, charte éthique, le triangle éthique, notions générales d'éthique en ESSMS, démarche éthique, charte éthique, éthique et liberté, éthique et liberté, éthique et liberté, liberté et éthique, questionnement éthique et réflexion éthique, approche éthique dans une procédure collective, découverte de l'éthique, morale et éthique</p>



## 6. QUELLES THÉMATIQUES SONT ABORDÉES PAR LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
Qualité	<p>Signalement événements indésirables, la démarche qualité, SQVT, Gestion des EIG, satisfaction, Valeurs de service, insécurité par rapport aux changements (départ médecin à la retraite, contraintes budgétaires...), usage des détecteurs de métaux en psychiatrie, création d'un dossier patient psy pour un patient non psy, le management, plainte des résidents sur la vision des corps évacués par les pompes funèbres lors des repas, identitovigilance, transports, Respect du projet associatif</p>
Familles	<p>Relations entre les professionnels et les familles, épuisement des aidants, travail avec les familles, le répit, conflits familiaux, place de la famille dans la prise en charge, transparence avec les familles et partenaires, enregistrement des consultations à l'insu du praticien, présence d'un accompagnant pour soins réalisés sur mineur, l'envie des résidents différents de l'envie des enfants, droits et devoirs des proches, problématique aidants, gestion de l'entourage</p>
Agressivité	<p>Comportement agressif de la personne accompagnée, hétéro-agressivité, gestion des comportements difficiles, gestion de l'agressivité, situation de violence par les résidents, la violence en institution, agressivité, comment gérer l'agressivité d'un patient, violences en établissement de santé et éthique, violences et éthique, violences et éthique, violences et éthique</p>
Directives anticipées et personne de confiance	<p>Cadre juridique des directives/résidents Alzheimer, directives anticipées, directives anticipées de la fin de vie, les directives anticipées, les dernières volontés, directives anticipées, directives anticipées, directives anticipées, directives anticipées, directives anticipées, les directives anticipées, la personne de confiance</p>

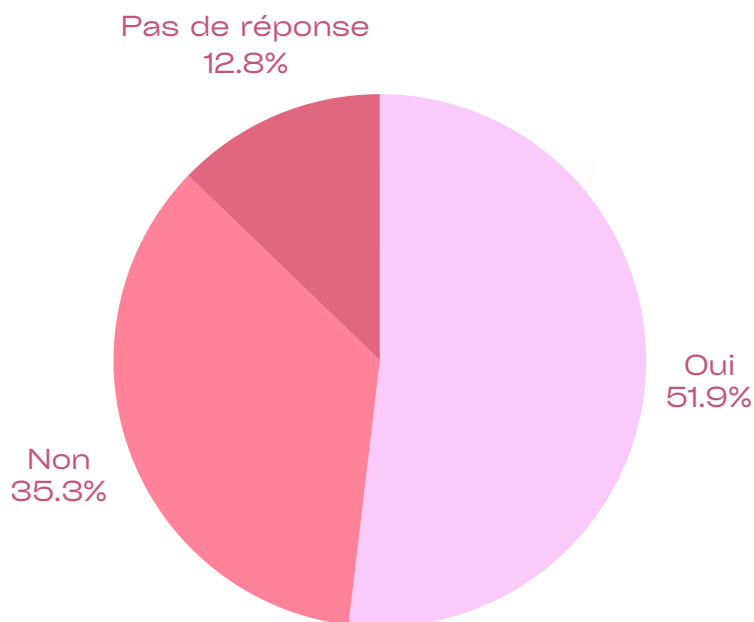
## 6. QUELLES THÉMATIQUES SONT ABORDÉES PAR LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
Personnel des structures	Dépassement de tâches, juste distance professionnelle, la tenue vestimentaire, relation entre le personnel et la personne en situation de handicap, secret professionnel, épuisement professionnel, la posture professionnelle, accompagner les pros qui tutoient spontanément les résidents, améliorer le langage et le ton des professionnels, tutoiement, familiarité tutoiement, appel par le prénom du résident
Refus de soins	Le refus de soins, refus de soins, refus de soins, soins de force, jusqu'où aller lorsque quelqu'un s'oppose à un accompagnement nécessaire, refus de soins, refus de soins, refus de soins, tentative d'alliance thérapeutique avec une patiente anorexique en refus de soins, refus de traitement, où s'arrête l'obligation de soins?
Contention	Contention, contentions, la contention, question autour de la contention, contention physique, les contentions, contention, les contentions
Autodétermination	Des questions autour de l'autodétermination, autodétermination et choix, autodétermination, choix du lieu de résidence, autodétermination, pouvoir d'agir des bénéficiaires, le lieu d'habitation de la personne, autodétermination
Alimentation	Nutrition plaisir, alimentation, restauration, alimentation et fin de vie
Comité d'éthique	Missions et rôles, création d'un comité d'éthique, comité éthique et charte éthique, utilisation d'un jeu pour aider à la réflexion éthique

## 6. QUELLES THÉMATIQUES SONT ABORDÉES PAR LES GROUPES DE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
Consentement	Consentement, consentement, le consentement des personnes vulnérables
Handicap	Vieillessement des personnes en situation de handicap, le droit à la différence : éveil des consciences au handicap, principe d'inclusion des élèves
Spiritualité	Religion, la religion, Radicalisation
Equipe	Collégialité des décisions, cohésion d'équipe
Dilemmes éthiques	Gestion des paradoxes, gestion des paradoxes en SSIAD
Arrêt de soins	Question autour de l'arrêt de certains accompagnements et PEC (exigence éducative), limitation thérapeutique
Autonomie	Respect de l'autonomie
Animal dans le soin	L'animal dans le soin
Procréation	L'AMP
Intelligence artificielle	L'IA

## 7. LES ÉTABLISSEMENTS ONT-ILS BESOIN D'AIDE POUR STRUCTURER LEUR RÉFLEXION ÉTHIQUE?



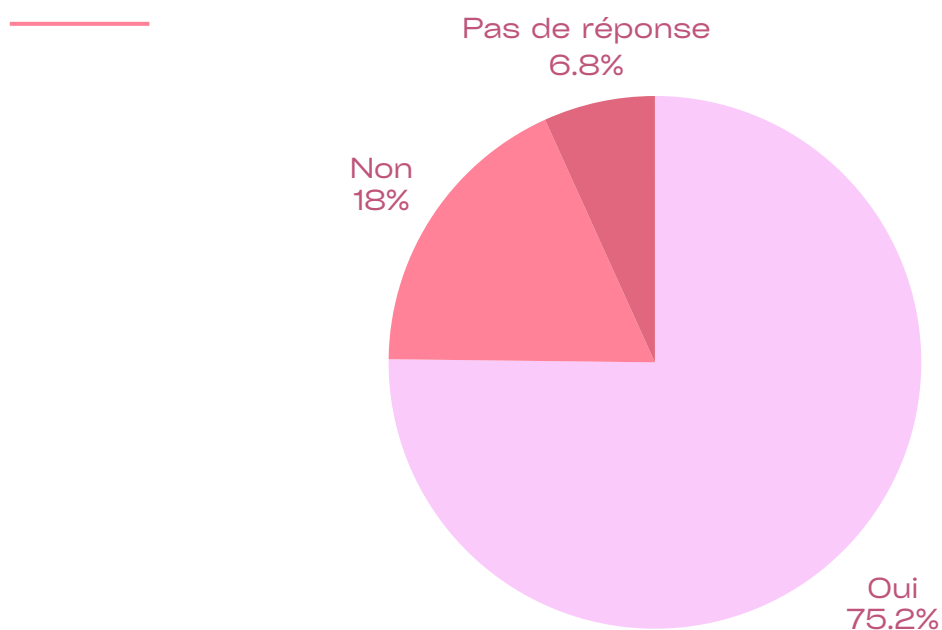
**La majorité des établissements souhaitent une aide afin de structurer leur réflexion.**

En ce qui concerne spécifiquement **les établissements se déclarant comme n'ayant pas encore de démarche éthique structurée**, ils sont **84%** à demander une aide pour la mettre en place.

Pour ceux ayant déjà mis en place des **groupes d'analyse de pratiques professionnelles**, ils sont **63%** à requérir une aide.



## 8. LES ÉTABLISSEMENTS ONT-ILS BESOIN DE FORMATION EN ÉTHIQUE?



**La grande majorité des établissements souhaite être formée à l'éthique.**

Les autorités ont fait entrer l'éthique dans l'évaluation des établissements (certification). Parallèlement, une demande émane des établissements pour se former à l'éthique. C'est un **élément essentiel afin d'acculturer les équipes à la démarche**. Ce cheminement permettra de **mettre en oeuvre l'éthique dans le quotidien des professionnels et donc des personnes soignées**.

Nous pouvons également mettre en avant le fait que les demandes de formation identifiées dans les réponses au questionnaire n'ont pas été formalisées directement par les établissements avant cette enquête. Il s'agit donc d'**améliorer la connaissance des missions l'EREGE sur le territoire lorrain**.



---



**Certaines thématiques reviennent souvent dans les demandes de formation formulées par les établissements, notamment : l'accompagnement à la mise en place d'un comité d'éthique, la sensibilisation générale à l'éthique et la fin de vie.**

Les pages suivantes reprennent les verbatims utilisés par les répondants afin de nommer les thématiques de formation souhaitées. Vous les trouverez regroupées **par ordre décroissant de fréquence**.

**Le thème revenu le plus fréquemment est l'accompagnement à la mise en place d'un comité d'éthique. Cette thématique nous tient particulièrement à coeur car elle représente l'une des missions particulières de l'EREGE.**

L'ensemble des sujets évoqués ont été repris dans ce travail de synthèse.

## 9. QUELLES THÉMATIQUES DE FORMATION INTÉRESSENT LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
Accompagnement à la mise en place d'un comité d'éthique	Accompagnement dans sa globalité, mise en place d'un GAP, construire des groupes d'échanges réguliers pouvant aborder tous thèmes, comment développer la culture éthique au sein des établissements ?, déclinaison opérationnelle d'espaces de réflexion éthique sur un territoire géographique à l'échelle d'un département, comment acculturer ?, travailler sur la création d'un comité d'éthique, mise en place pratique des commissions éthiques, mise en place d'une réflexion éthique, du questionnement individuel à la pratique collective
Sensibilisation générale à l'éthique	Sensibilisation générale, un rappel sur l'éthique, définir l'éthique aux professionnels, sensibilisation du maximum de salariés à l'approche éthique, définition de la notion d'éthique professionnelle, l'éthique en pratique, définition de l'éthique, c'est quoi l'éthique, formation des équipes au questionnement éthique, l'éthique en général
Soins	Troubles du comportement, rupture de parcours interpartenarial, âge des patients et traitement, libertés individuelles, contraintes institutionnelles, questionnement sur les pratiques, l'éthique dans l'accompagnement des résidents, réflexion sur des sujets qui amènent du sens éclairé et argumente la pratique les habitudes culturelles, prendre du recul dans les prises en charges, notion de niveaux de soins et notion de ne pas réanimer, les thérapeutiques déraisonnées
Fin de vie	Fin de vie (4 fois), l'éthique dans l'accompagnement de la fin de vie, l'acceptation par les proches, accompagnement de fin de vie, faire face aux demandes des patients et questionnement des familles sur la fin de vie

## 9. QUELLES THÉMATIQUES DE FORMATION INTÉRESSENT LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
Modalités de fonctionnement d'un comité d'éthique	Traitement des fiches de saisines, Méthodologie de réflexion éthique, comment passer d'un groupe éthique à une diffusion de la démarche éthique auprès de tous ?, le fonctionnement conseillé d'un comité d'éthique, aide pour l'organisation de cafés éthiques
Refus de soins	Refus de soins, le refus de soins, le refus de soins, refus de soins, droit du refus de soins jusqu'où va-t-on ?
Personnel des structures	Posture professionnelle, relations entre les professionnels et les familles, relations entre les professionnels et les résidents, analyse des pratiques
Liberté d'aller et de venir	Liberté d'aller et de venir, liberté d'aller et de venir et sortie d'établissement pour une personne désorientée, restriction des libertés en institution psychiatrique, liberté d'aller et venir de la personne accompagnée
Directives anticipées Personne de confiance	Directives anticipées, personne de confiance, directives anticipées, la personne de confiance
Contention	Pratique et gestion de l'isolement et de la contention



9. QUELLES THÉMATIQUES DE FORMATION  
INTÉRESSENT LES ÉTABLISSEMENTS?

Thématique	Verbatims
Autodétermination	Autodétermination
Droits du patient	Les droits du résident dans un contexte d'hétéroagressivité
Sexualité et vie affective	Accompagnement à la vie affective et sexuelle
Consentement	Consentement
Bientraitance	Négligence et positionnement soignant

# RÉSULTATS PAR TYPE DE STRUCTURE

Les établissements et services sociaux et médico-sociaux sont très différents des centres hospitaliers de par leurs missions et leur organisation. Il s'agit ici de différencier les résultats afin de pouvoir mettre en valeur les spécificités liées à chaque type de structure.

# 03

PRÈS DE 40% DES  
ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES  
SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX  
SOLLICITÉS ONT RÉPONDU À  
NOTRE ENQUÊTE.

ALORS QUE SEULS 19% DES  
CENTRES HOSPITALIERS ONT  
RÉPONDU À NOTRE  
SOLLICITATION.

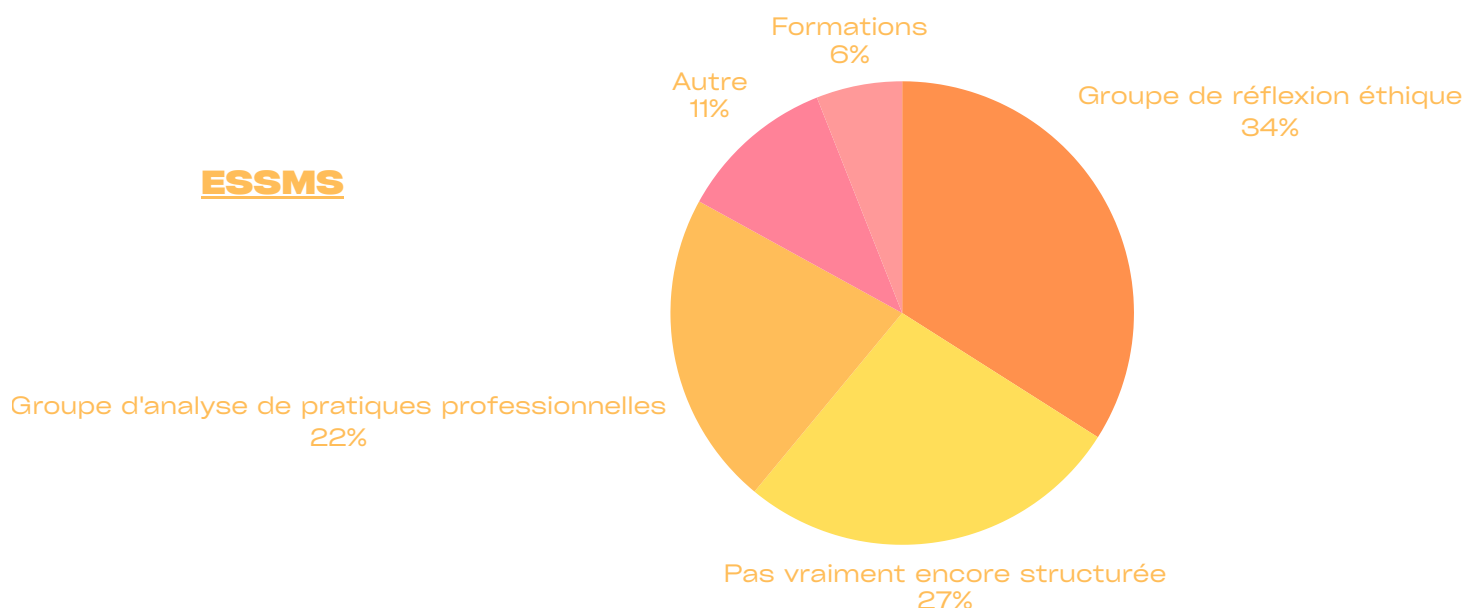
Plusieurs hypothèses pourraient expliquer cette différence :

- la taille des établissements : serait-il plus aisé de trouver l'interlocuteur concerné par l'enquête dans une structure à la taille d'un ESSMS plutôt que de celle d'un hôpital ?,
- la communication inter-services dans l'établissement,
- l'attrait pour l'éthique de la part de la personne ayant réceptionné le mail concernant l'enquête,
- la récente grille de certification des ESSMS peut avoir remis l'éthique au centre des préoccupations.

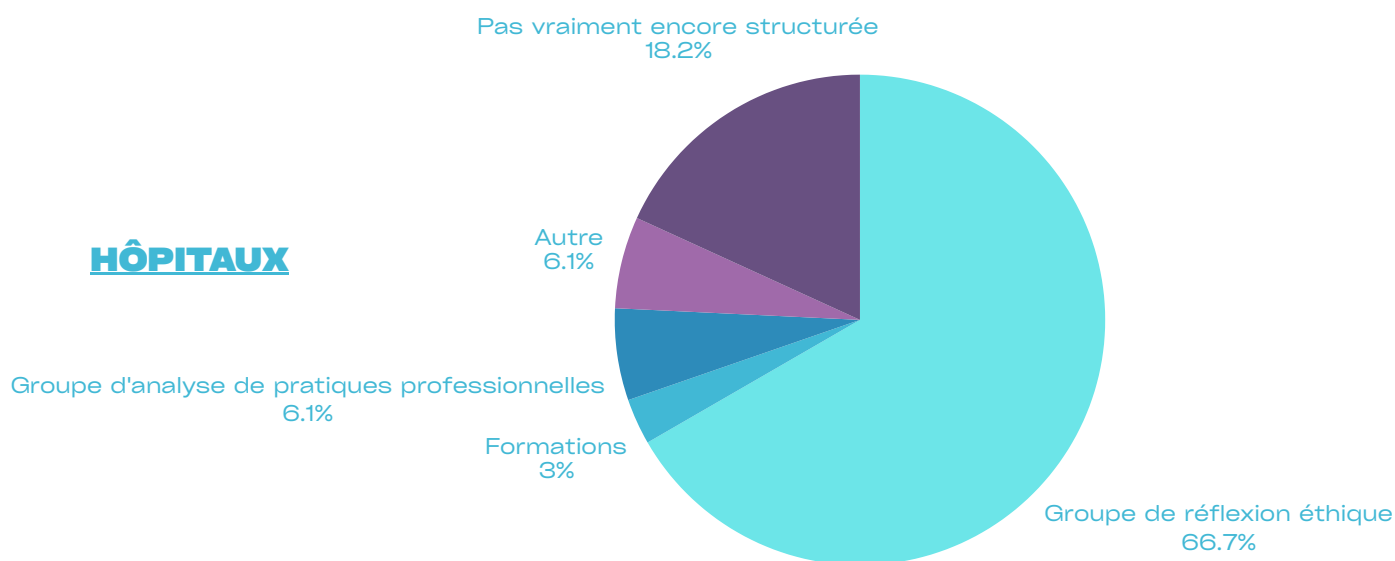


## STRUCTURATION DE LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS L'ÉTABLISSEMENT

### ESSMS



### HÔPITAUX



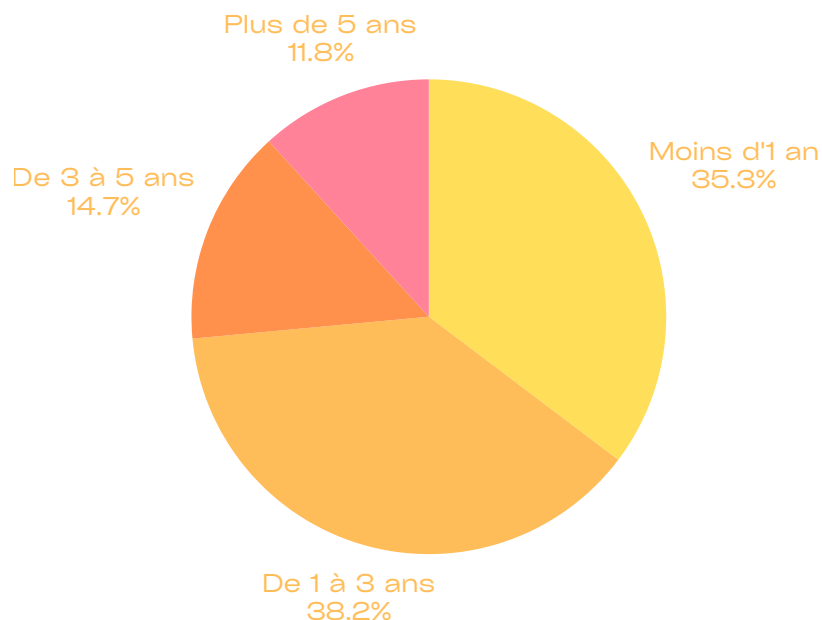
Il semblerait que **la réflexion éthique soit mieux structurée dans les hôpitaux ayant répondu**, du moins sous la forme de comité d'éthique.

**La réflexion éthique prend des formes plus variées en ESSMS**, notamment celle de groupes d'analyse de pratiques professionnelles.

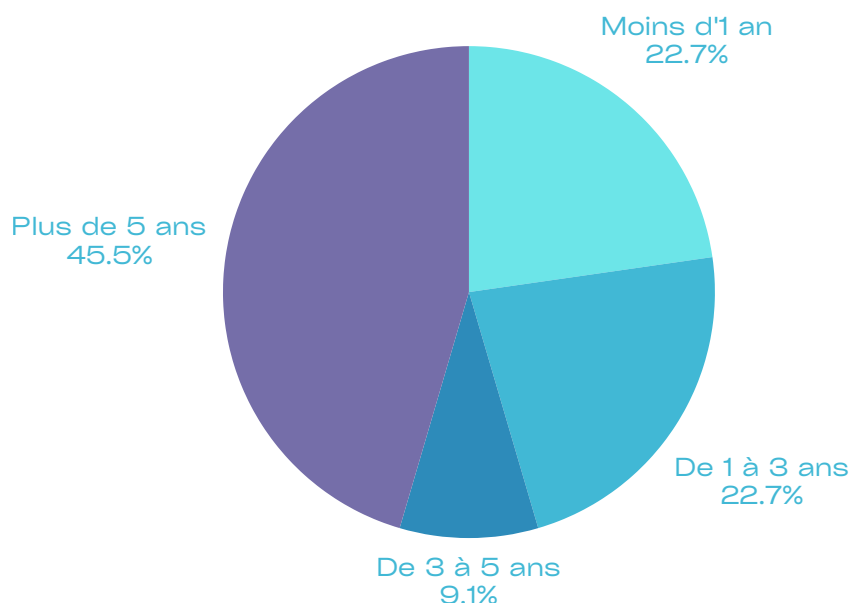
De 20 à 25% des établissements n'ont pas de réflexion éthique structurée, soit une large marge de progression.

## ANCIENNETÉ DES COMITÉS D'ÉTHIQUE

### ESSMS



### HÔPITAUX

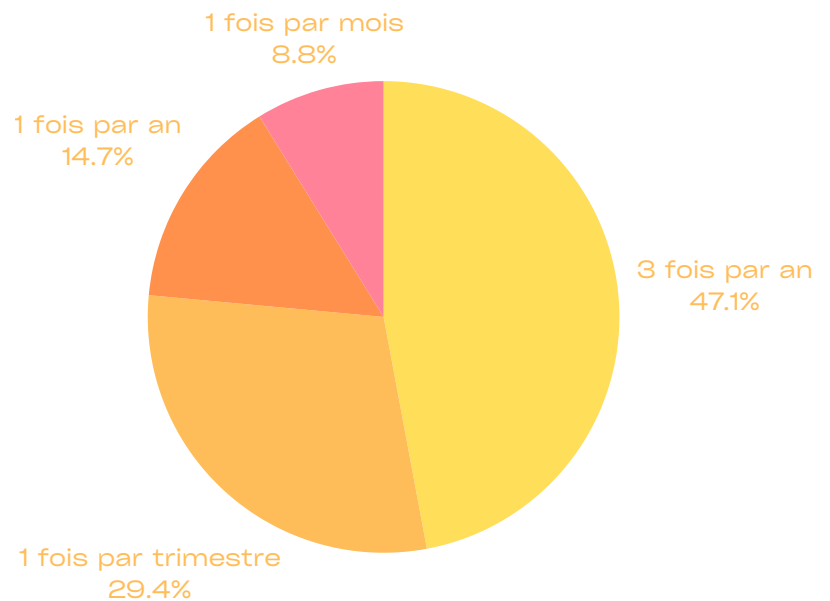


**73,5% des ESSMS possèdent un comité d'éthique relativement jeune, c'est à dire de moins de 3 ans.**

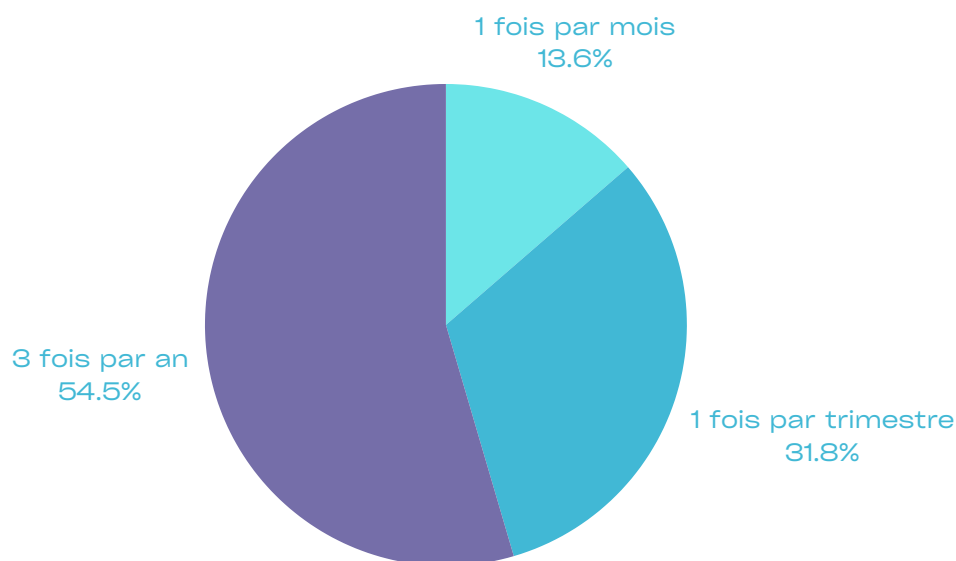
Concernant les hôpitaux, la mise en place des comités d'éthique est plus ancienne : près de la moitié d'entre eux ont plus de 5 ans.

## FREQUENCE DES RÉUNIONS

### ESSMS



### HÔPITAUX

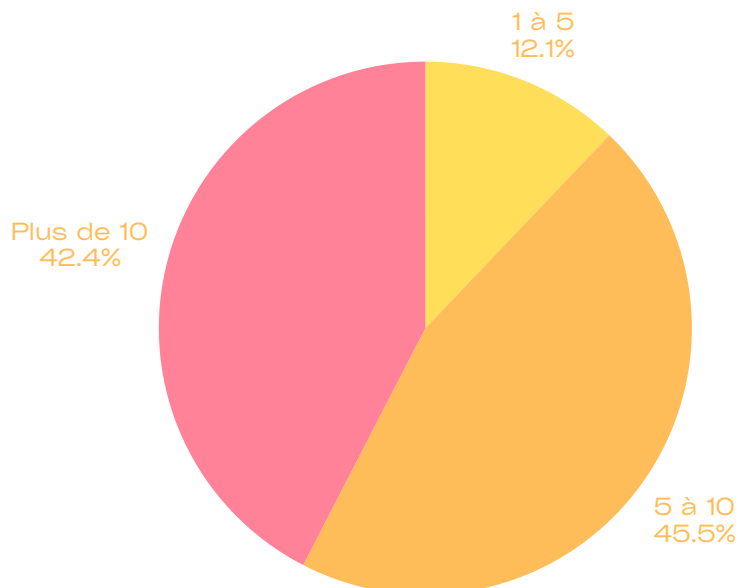


La majorité des structures choisit une fréquence de réunions de 3 fois par an ou une fois par trimestre.

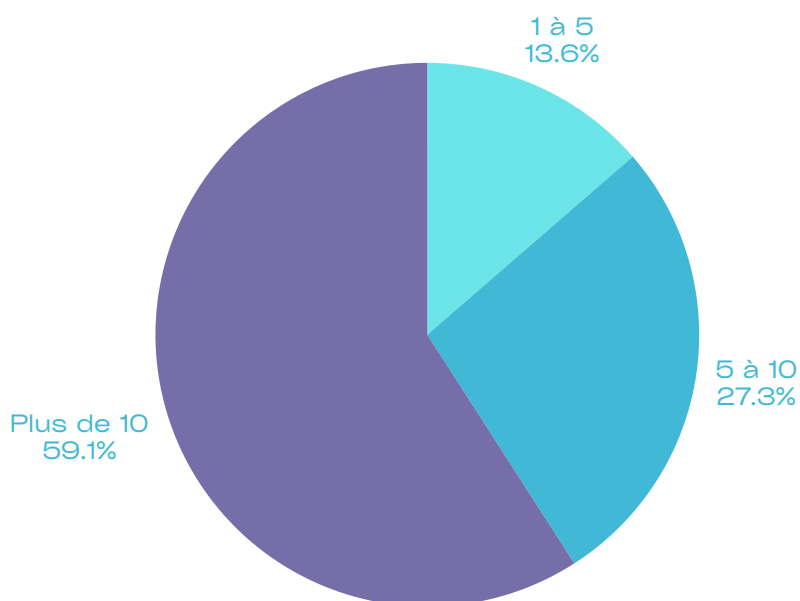
Cette fréquence semble permettre de mobiliser le personnel nécessaire pour la réflexion éthique sans entraver le bon fonctionnement des services. **Il est à souligner que les professionnels les premiers concernés par la participation aux comités d'éthique sont les professionnels de terrain.**

## NOMBRE DE PARTICIPANTS

### ESSMS

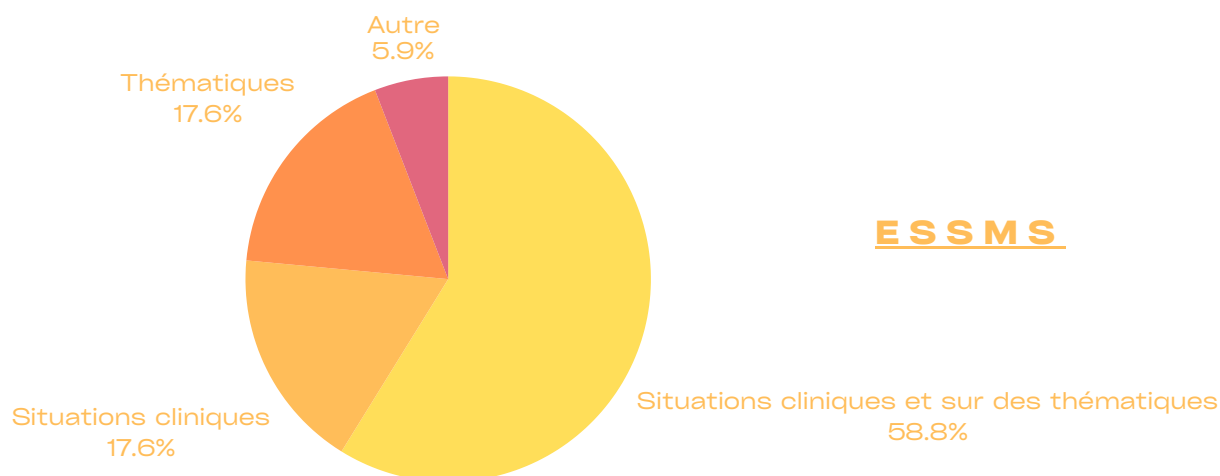


### HÔPITAUX

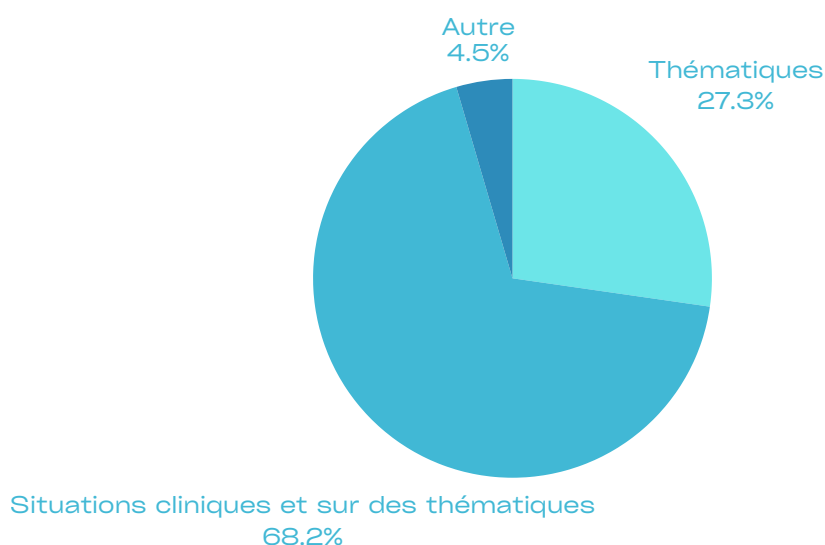


**La majorité des comités d'éthique sont constitués de 5 à plus de 10 personnes.** Les ESSMS étant globalement de plus petites structures que les hôpitaux, on comprend qu'ils se composent d'un nombre inférieur de membres. **Une dizaine de personnes semble cependant favorable à des échanges riches et des regards croisés transdisciplinaires fructueux.**

## MODALITÉS DE TRAVAIL



## HÔPITAUX



La majorité des comités d'éthique travaille de manière simultanée sur des situations cliniques ainsi que sur des thématiques.

Il est à noter que **les comités anciens sont plus spécialisés que les plus récents** c'est à dire qu'ils travaillent soit sur les cas cliniques soit sur les thématiques.

De plus, aucun comité d'éthique nous ayant répondu et faisant partie d'un centre hospitalier, ne travaille uniquement sur des situations cliniques : **le travail sur les thématiques serait-il un préalable intéressant à l'acculturation éthique afin de mieux appréhender l'étude des situations cliniques?**



## THÉMATIQUES ABORDÉES

Thématique	ESSMS	Hôpitaux
Fin de vie	17	17
Soins	18	14
Bientraitance Maltraitance	20	6
Droits des usagers	20	6
Vie affective et sexuelle	21	3
Liberté d'aller et venir	14	4
Concepts éthiques	16	6
Qualité	14	3
Familles	10	3
Agressivité	4	6
Directives anticipées et personne de confiance	4	8
Personnel des structures	10	2

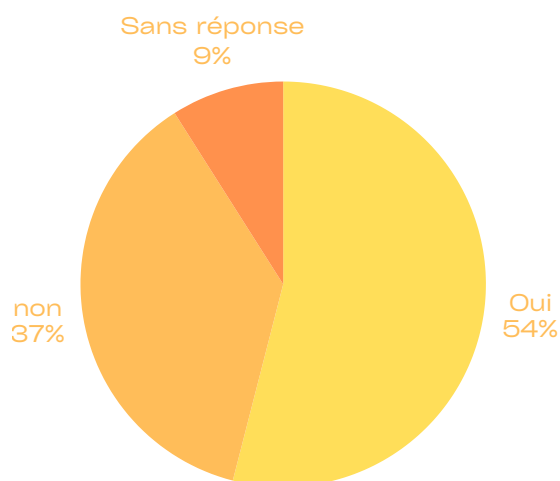
## THÉMATIQUES ABORDÉES

Thématique	ESSMS	Hôpitaux
Refus de soins	8	3
Contention	5	3
Autodétermination	8	0
Alimentation	8	0

La fréquence d'apparition des différents thèmes traités nous renseigne sur les préoccupations des comités d'éthique ou du moins des professionnels des établissements de soins.

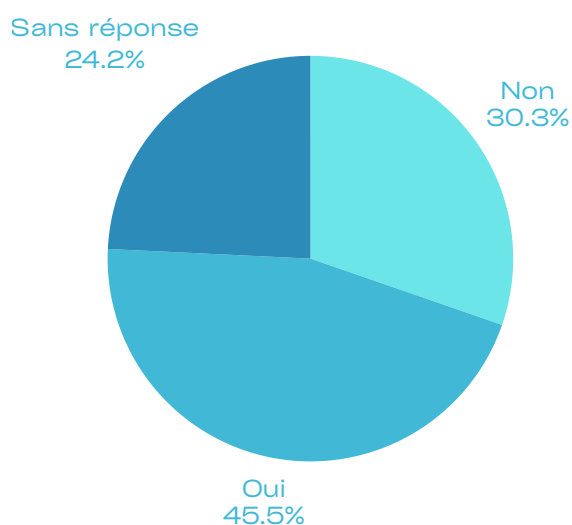
**La fin de vie** est une thématique qui revient dans les deux types d'établissements. Des problématiques concernant directement **les soins** viennent en seconde position pour les ESSMS comme pour les hôpitaux : il semblerait que les professionnels cherchent une application pratique de l'éthique, une éthique du quotidien. **Bientraitance et maltraitance** ainsi que **les droits des usagers** font également partie des préoccupations des professionnels. Il est cependant difficile de tirer des affirmations tranchées de ces résultats : certains établissements ont donné plusieurs réponses, d'autres aucune.

## DEMANDE D'AIDE À LA STRUCTURATION D'UN COMITÉ D'ÉTHIQUE



### ESSMS

### HÔPITAUX

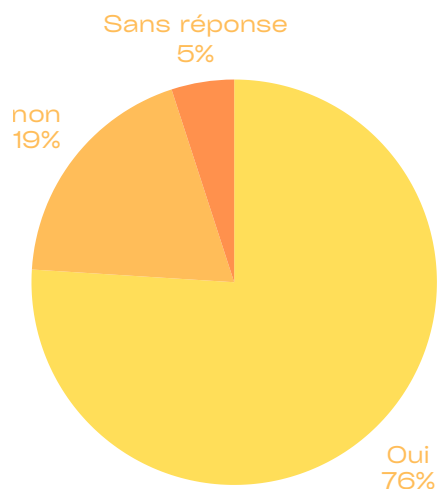


Que cela soit en ESSMS ou en établissement hospitalier, on observe une **demande importante d'aide à la structuration d'un comité d'éthique dans l'établissement.**

Il est possible que ce résultat soit biaisé car il ne concerne que les établissements ayant répondu à notre enquête et donc portant un intérêt particulier au sujet éthique.

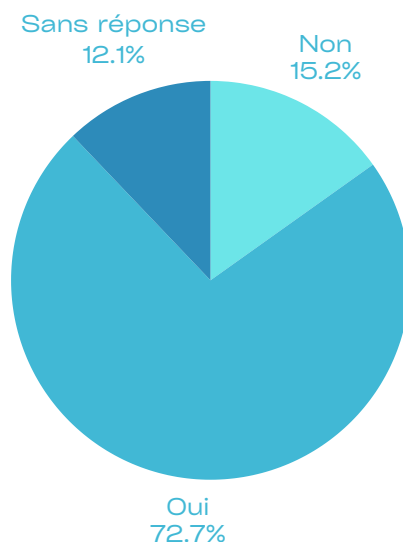
L'EREGE reçoit régulièrement des demandes d'accompagnement de la part d'établissements, **la mise en oeuvre se fait de manière individuelle en prenant en considération l'histoire de chaque établissement ainsi que son organisation, en s'adaptant à la temporalité nécessaire à l'acculturation.**

## DEMANDE DE FORMATION A L'ÉTHIQUE



ESSMS

HÔPITAUX



Quel que soit le type de structure concerné, **la demande de formation à l'éthique est forte**. L'EREGE répond aux sollicitations de manière individuelle, souvent en parallèle de la démarche de mise en oeuvre d'un comité d'éthique. Ces formations permettent de **sensibiliser le personnel à l'éthique et de favoriser son implication dans le projet**.

## THÉMATIQUES DES FORMATIONS DEMANDÉES

Thématique	ESSMS	Hôpitaux
Accompagnement à la mise en place d'un comité d'éthique	8	2
Sensibilisation générale à l'éthique	8	2
Soins	7	3
Fin de vie	7	1
Modalités de fonctionnement d'un comité d'éthique	5	0
Refus de soins	4	1

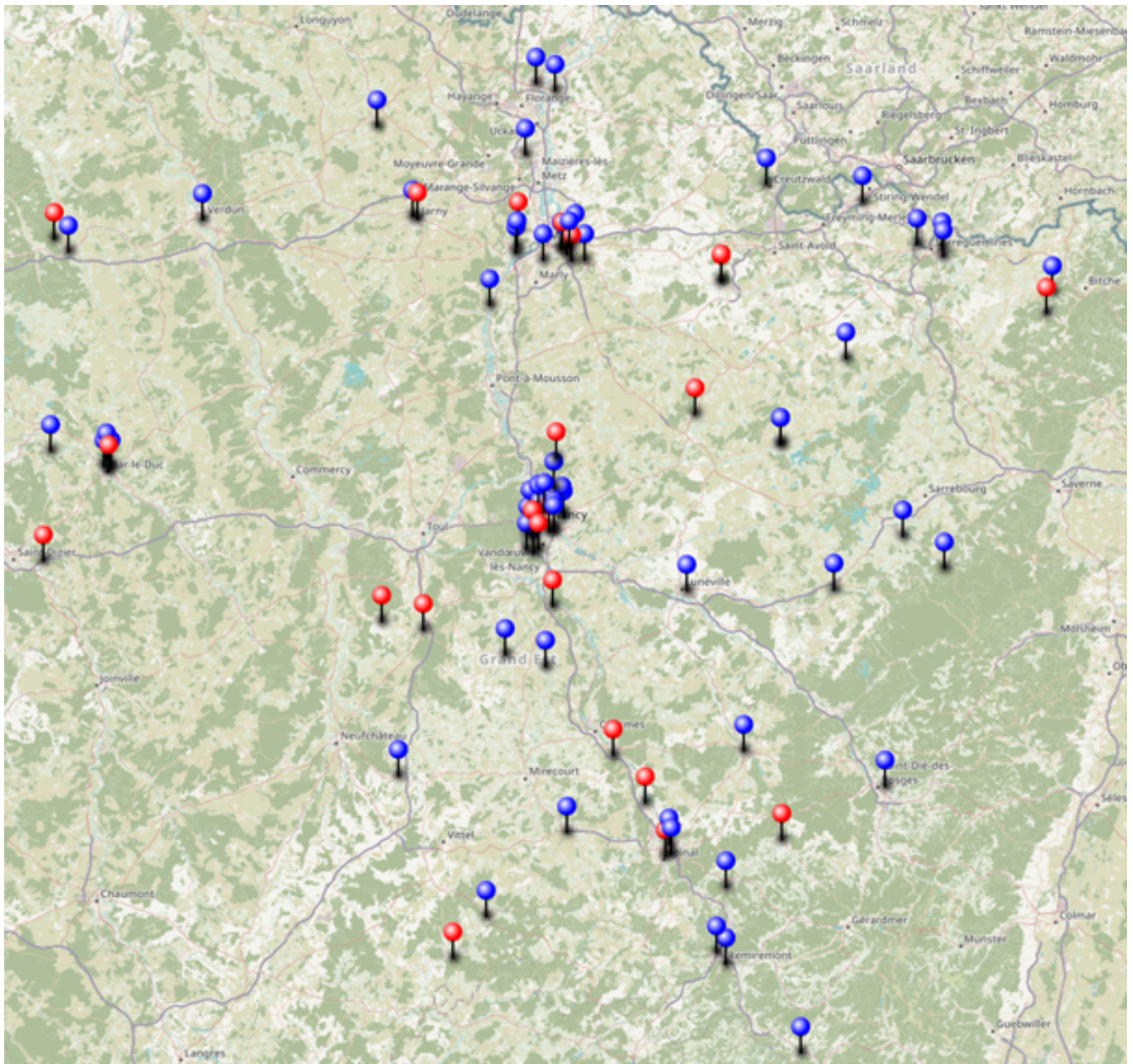
**Les thématiques des formations demandées reprennent celles déjà proposées par l'EREGE** dans ses missions d'appui à la mise en place de comités d'éthique et de formation. **Peu d'établissements ont cependant répondu à cette question**, il s'agit donc de mettre en place une démarche "d'aller vers" afin de proposer les thématiques générales mises à disposition des apprenants dans le catalogue de l'EREGE.

# LES STRUCTURES ÉTHIQUES IDENTIFIÉES EN LORRAINE

Cette étude nous a permis de réaliser une cartographie des comités d'éthique ainsi que des établissements mettant en oeuvre une analyse des pratiques au sein de leur établissement.

# 04

## LES PRATIQUES ÉTHIQUES IDENTIFIÉES EN LORRAINE



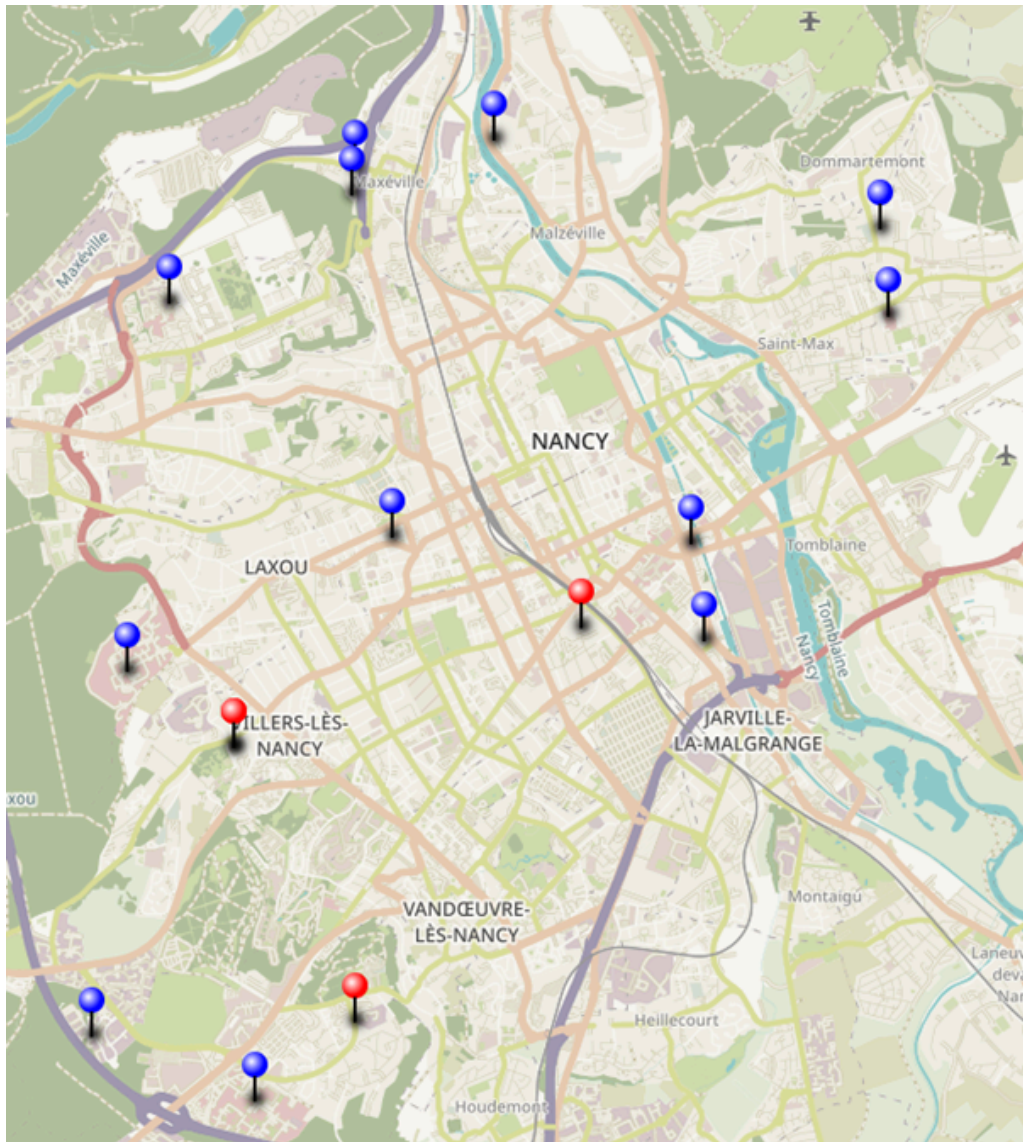
Etablissement ayant un comité d'éthique



Etablissement réalisant des groupes d'analyse de pratiques professionnelles



## LES PRATIQUES ÉTHIQUES IDENTIFIÉES A NANCY ET DANS SA PÉRIPHÉRIE



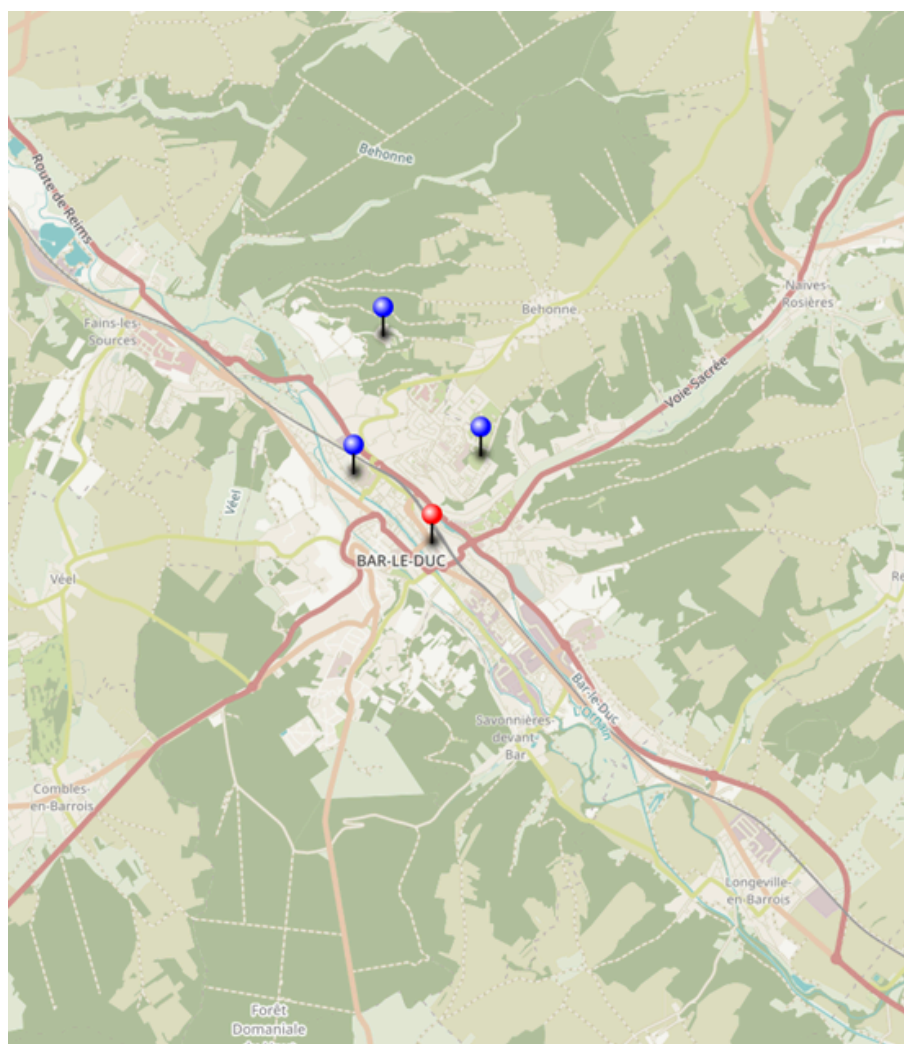
Etablissement ayant un comité d'éthique



Etablissement réalisant des groupes d'analyse de pratiques professionnelles



## LES PRATIQUES ÉTHIQUES IDENTIFIÉES A BAR-LE-DUC ET DANS SA PÉRIPHÉRIE

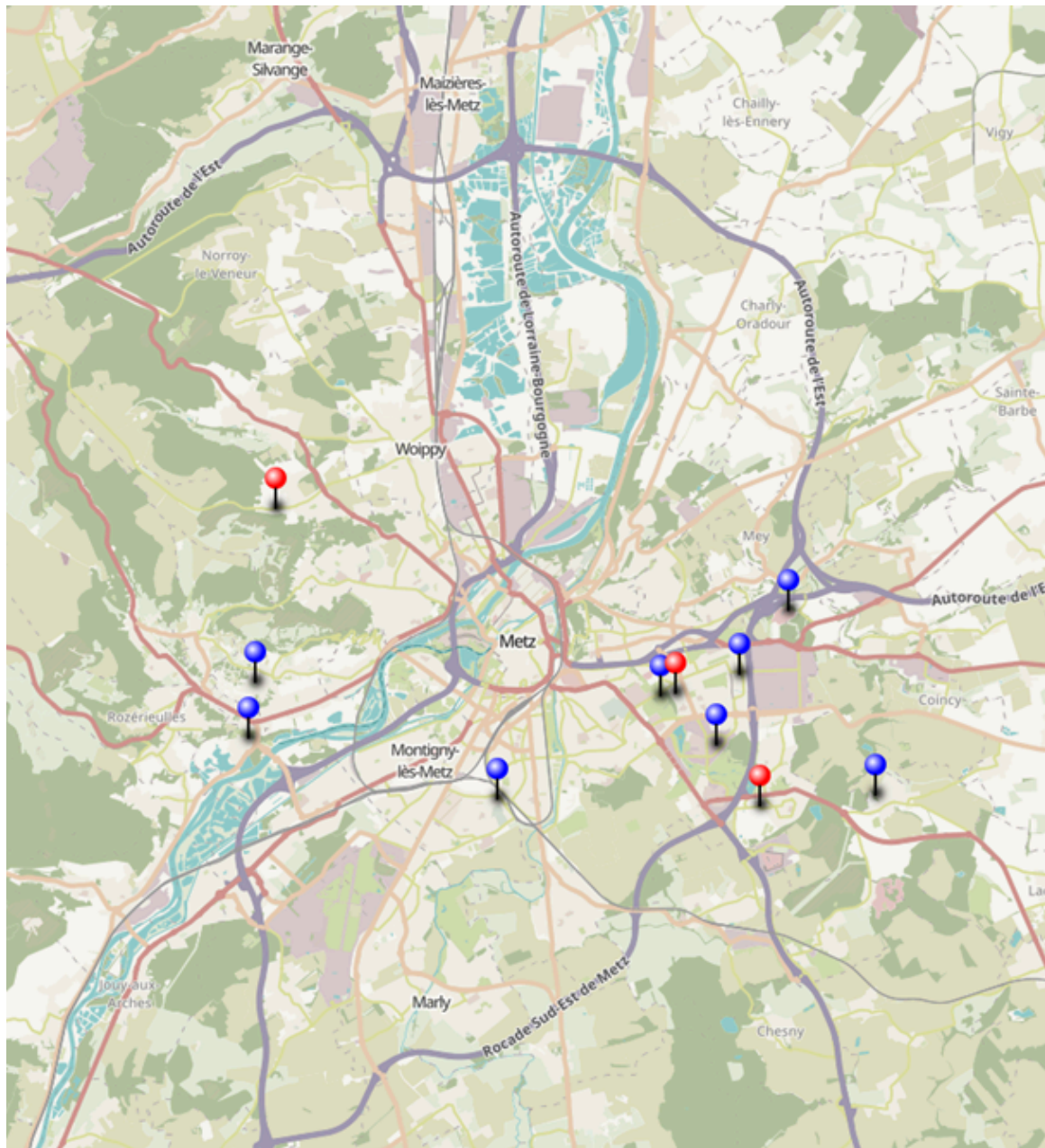


Etablissement ayant un comité d'éthique



Etablissement réalisant des groupes d'analyse de pratiques professionnelles

## LES PRATIQUES ÉTHIQUES IDENTIFIÉES A METZ ET DANS SA PÉRIPHÉRIE

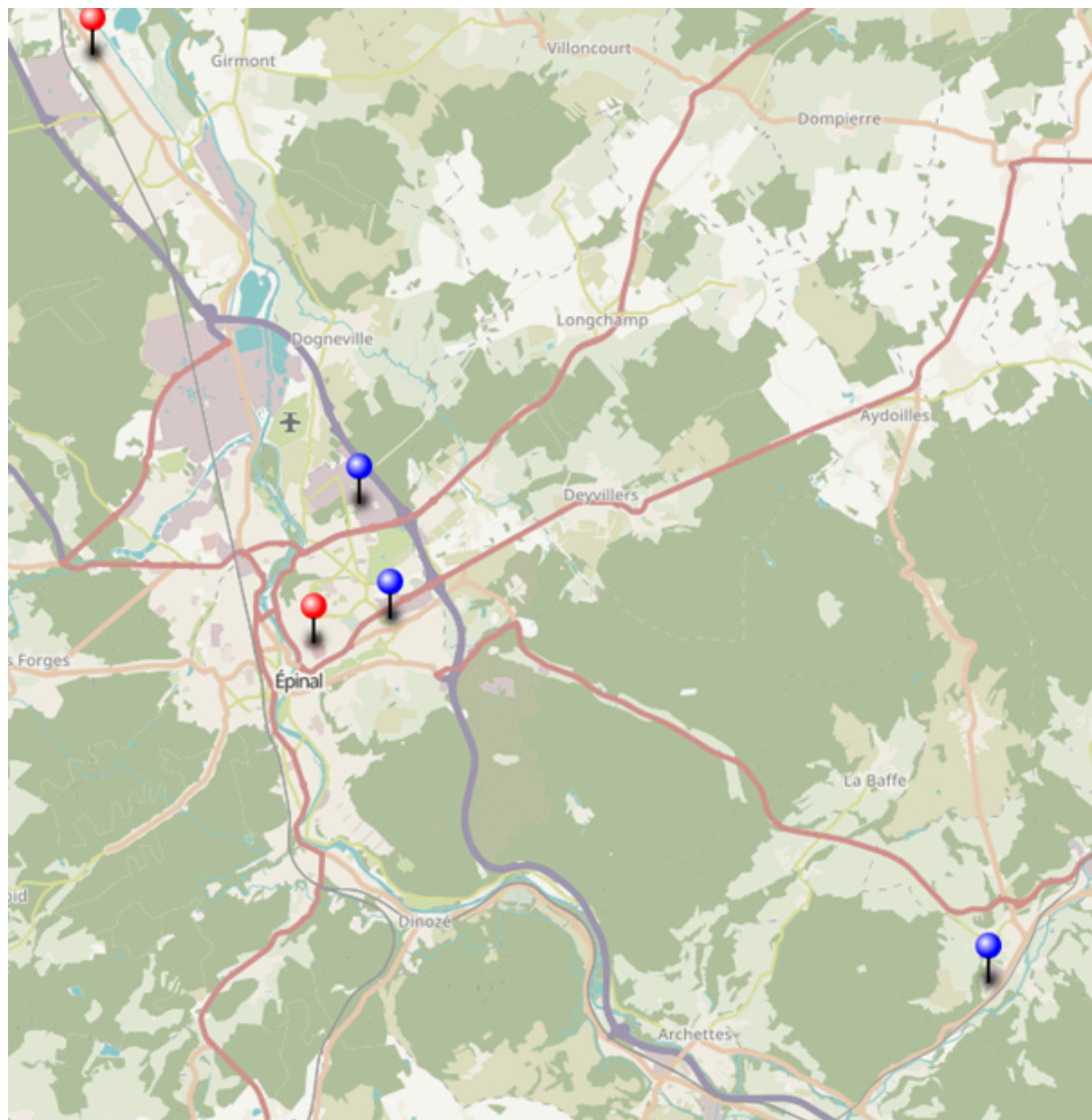


Etablissement ayant un comité d'éthique



Etablissement réalisant des groupes d'analyse de pratiques professionnelles

## LES PRATIQUES ÉTHIQUES IDENTIFIÉES A EPINAL ET DANS SA PÉRIPHÉRIE



Etablissement ayant un comité d'éthique



Etablissement réalisant des groupes d'analyse de pratiques professionnelles

## LISTE DES ÉTABLISSEMENTS AYANT PARTICIPÉ À L'ENQUÊTE

<b>Clinique Bellefontaine Nancy</b>	<b>UGECAM IRR Nancy</b>	<b>HADAN Nancy</b>
<b>Hôpital de Mont St Martin</b>	<b>CPN Laxou</b>	<b>CHRU Nancy</b>
<b>Clinique Pasteur Essey les Nancy</b>	<b>Clinique Jeanne d'Arc Lunéville</b>	<b>Clinique des boucles de la Moselle Tours</b>
<b>CH Toul</b>	<b>Hôpital privé Nancy Lorraine Nancy</b>	<b>HAD du CH de Bar Le Duc</b>
<b>CH Verdun</b>	<b>Centre SMR médicodiététique Scy Chazelles</b>	<b>EPSM Metz Jury</b>
<b>CH Lorquin</b>	<b>CMPR Le Hohberg Sarreguemines</b>	<b>CH Marie-Madeleine Forbach</b>
<b>INICEA Saint Avoird</b>	<b>Association St André Nouilly</b>	<b>Hôpital gériatrique Le Kem Thionville</b>
<b>CH Sarreguemines</b>	<b>Uneos Metz</b>	<b>Clinique Ambroise Paré Thionville</b>
<b>SMR La fontenele Maizeroy</b>	<b>C2HVM Le Thillot</b>	<b>CH Avison Bruyères</b>
<b>CHED Epinal</b>	<b>CHMV Saint Dié des Vosges</b>	<b>Clinique de la ligne bleue Epinal</b>

# LISTE DES ÉTABLISSEMENTS AYANT PARTICIPÉ À L'ENQUÊTE

<b>CHR de Remiremont</b>	<b>CHOV Neufchateau</b>	<b>CH Les trois rivières Châtel sur Moselle</b>
<b>EEAP Les rives du château Blamont</b>	<b>CEDV Santifontaine Nancy</b>	<b>Ehpad Le parc Nancy</b>
<b>Maison de retraite Poincaré Bouxières aux Dames</b>	<b>Association JB Thiery Maxeville</b>	<b>AEIM Villers les Nancy</b>
<b>Maison des vignes Malzeville</b>	<b>Ehpad les hêtres Faulx</b>	<b>DAC Nancy</b>
<b>Ehpad les grands jardins Colombey les Belles</b>	<b>Ehpad les lilas Jarny</b>	<b>Centre de soins OHS de Lorraine Flavigny sur Moselle</b>
<b>MAS EPI Grand Est Dommartin les Toul</b>	<b>Ehpad Simon Benichou Nancy</b>	<b>Fondation Vincent de Paul</b>
<b>Ehpad Les iris Onville</b>	<b>Ehpad St Charles Vézelise</b>	<b>Ehpad Beau site Haroue</b>
<b>Résidence LBA Au gré du vent Joudreville</b>	<b>Ehpad Bas château Essey Lès Nancy</b>	<b>ESAT d'Allamps Allamps</b>
<b>OHS de Lorraine</b>	<b>IME Flavigny sur Moselle</b>	<b>FAS-FAM Vandoeuvre les Nancy</b>

# LISTE DES ÉTABLISSEMENTS AYANT PARTICIPÉ À L'ENQUÊTE

<b>Espoir Nancy</b>	<b>SSIAD des Etangs Einville au Jard</b>	<b>Ehpad La verrière Villers les Nancy</b>
<b>Ehpad Vivre Rosières aux salines</b>	<b>SSIAD de la CCOLC Jarny</b>	<b>ADMR Meurthe et Moselle</b>
<b>Ehpad Pompey Lay St Christophe Pompey</b>	<b>ESAT OHS de Lorraine</b>	<b>Ehpad Hôtel club Nancy</b>
<b>Association accueil et réinsertion sociale Nancy</b>	<b>ASSPO Ehpad Les sentiers de Ravenne Joeuf</b>	<b>VAAMM Malzéville</b>
<b>SESSAD Fédération APAJH Bar le Duc</b>	<b>Résidence autonomie Revigny sur Orvain</b>	<b>Ehpad La sapinière Bar Le Duc</b>
<b>GCSMS Meuse</b>	<b>DITEP L'avenir Montplonne</b>	<b>CMPP de la Meuse Bar Le Duc</b>
<b>ADAPEI Meuse Vassincourt</b>	<b>SESSAD PEP 55</b>	<b>SEISAAM</b>
<b>SSIAD Accueil de jour ADMR Ancerville</b>	<b>ADAPEI Meuse</b>	<b>Ehpad Lataye Etain</b>
<b>EHPAD Home de la Providence Siersthal</b>	<b>EPSMS EHPAD Sainte Anne Albestroff</b>	<b>Ehpad Sequoias Florange</b>



# LISTE DES ÉTABLISSEMENTS AYANT PARTICIPÉ À L'ENQUÊTE

<b>Pôle Santé Moselle Yutz</b>	<b>Ehpad Résidence du moulin de domèvre Vaxy</b>	<b>AT PEP Lor'Est Metz</b>
<b>Association Monsieur Vincent Metz</b>	<b>Association Fondation Bompard</b>	<b>DITEP Château de Lorry CMSEA Lorry les Metz</b>
<b>DITEP Vincent de Paul Saint Quirin</b>	<b>Ehpad Home de Préville Moulins les Metz</b>	<b>ESAT La Ruche Sarreguemines</b>
<b>Ehpad Les Faubourgs de l'Orne Gandrangé</b>	<b>APEI Vallée de l'Orne Amnéville</b>	<b>FAM La maisonnée Crehange</b>
<b>Ehpad Sans souci Creutzwald</b>	<b>Ehpad Pierre Mendès France Moyeuvre Grande</b>	<b>Ehpad La Vinquinière Montigny les Metz</b>
<b>FAM Fleur de vie Enchenberg</b>	<b>FAS Le patio Metz</b>	<b>FAS Le rucher Créhange</b>
<b>IMPro de Morhange</b>	<b>IMP SESSAD Autisme Metz</b>	<b>DAME La Horgne Montigny les Metz</b>
<b>CH le Secq de Crepy Boulay</b>	<b>Hameau du haut Soret Saint Julien les Metz</b>	<b>Hôpital St Jacques Dieuze</b>
<b>Ehpad les lupins Creutzwald</b>	<b>Résidence médicalisée Rohrbach les Bitche</b>	<b>Ehpad Ste Véronique Abreschviller</b>

## LISTE DES ÉTABLISSEMENTS AYANT PARTICIPÉ À L'ENQUÊTE

<b>Ahpad IME SSIAD EMIA Vic sur Seille</b>	<b>ESAT Florebois Darney</b>	<b>Les jardins des Cuvières Thaon les Vosges</b>
<b>Ehpad Les grès flammes Rambervillers</b>	<b>Ehpad André Barbier Darney</b>	<b>EPISOME Monthureux sur Saône</b>
<b>FMS Epinal</b>	<b>Foyer Saphir St Nabord</b>	<b>SEV FMS Epinal</b>
<b>Ehpad La résidence Ozanam Chenimenil</b>	<b>FMS Epinal</b>	<b>Maison de retraite Les Marronniers Dompaire</b>
<b>Ehpad Le home du Cameroun Bruyères</b>	<b>Hôpital du Val Madon Mirecourt</b>	<b>AVSEA Epinal</b>
<b>MAS L'aquarelle Vincey</b>	<b>IME Châtel sur Moselle</b>	<b>Ehpas de la Vôge</b>
<b>MAS Les charmilles Thaon Les Vosges</b>	<b>Ehpad Maison de retraite Eloyes</b>	<b>ADAPEI 88</b>



# CONCLUSION

C'est la première fois que le site d'appui Lorrain de l'EREGE investit cette mission d'observatoire des pratiques éthiques sur son territoire.

La diffusion de ce travail pourra permettre aux structures n'ayant pas encore de comité d'éthique, de se faire une idée des modalités de fonctionnement des comités d'éthique de la région.

Il ressort de cette enquête la nécessité de mieux nous faire connaître et de mieux mettre en avant nos missions afin de pouvoir nous accorder à cette forte demande d'accompagnement émanant du territoire.

La mise en place d'une journée de formation à l'échelle de la Lorraine en 2026 viendra répondre à une partie de cette importante sollicitation. Nous traiterons les autres demandes de manière plus individuelle.

Nous renouvellerons et améliorerons cette étude afin de pouvoir observer l'évolution des pratiques éthiques dans le temps. Notre objectif est de majorer le nombre de réponses au questionnaire, d'adapter les questions posées afin d'améliorer la qualité de notre étude et de nous mettre, de manière encore plus efficace, au service des établissements pour contribuer à faire infuser la réflexion éthique en Lorraine.

Nous tenons à remercier toutes les personnes ayant répondu à notre questionnaire.

# 05

"IL Y A DES FORCES DE BONTÉ ENFOUIES DANS LE  
CŒUR DE CHAQUE ÊTRE HUMAIN. IL FAUT LES  
RÉVÉLER."

PAUL RICOEUR



**Pour tout renseignement,  
merci de contacter :  
Bénédicte THIRIEZ,  
Coordinatrice  
[b.thiriez@chru-nancy.fr](mailto:b.thiriez@chru-nancy.fr)**

---