

CapParents

Lorraine

Enquête parentalité et handicap : les besoins des professionnels

Synthèse de l'enquête aux professionnels
Août 2026



Fatima Bastos, coordinatrice
Mail : fatima.bastos@vyv3.fr



Plus d'informations sur
est.vyv3.fr



204 professionnels répondants

36%

Champ du handicap adultes

- Accompagnement et soutien au handicap (MDPH, SAVS, SAMSAH,...)
- Coordination, orientation et ressources (C360, centres ressources, ...)
- Aide à domicile (SAAD, SSIAD, TISF, auxiliaires de vie...)

15%

Champ des services d'action sociale et familiale

- Action sociale et accompagnement des familles (Maisons des solidarités, ...)

14%

Champ des services de soins adultes et enfants

- Professionnel libéral (pédiatre, sage-femme, obstétricien, ...)
- Santé périnatale et santé de l'enfant (maternité, pédiatrie, CMPP, CAMSP...)

12%

Champ de l'insertion professionnelle et de l'éducation spécialisée handicap

- Éducation et insertion (école, ULIS, IME/SESSAD, missions locales, ...)

9%

Champ des lieux d'accueil petite enfance

- Petite enfance et modes d'accueil (crèche, halte-garderie, ...)

7%

Champ de la prévention et de la protection de l'enfance

- Prévention et protection de l'enfance (PMI, DRE, ...)

5%

Champ des services de soutien à la parentalité

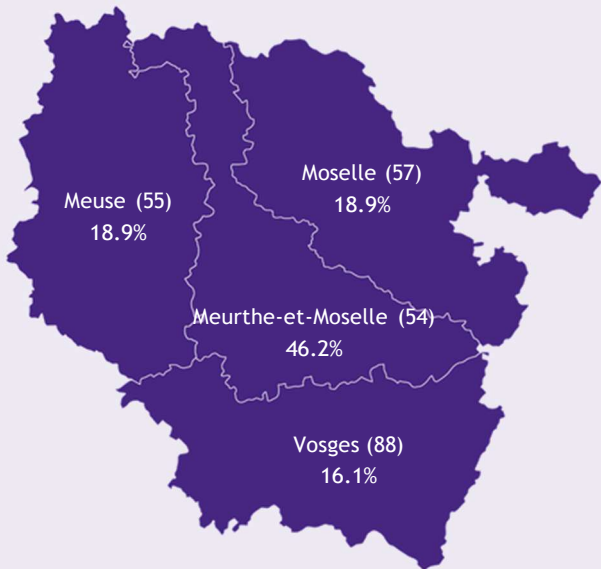
- Soutien à la parentalité (REAAP, LAPE, maison des familles, ...)

2%

Non défini

Répartition géographique et fonctions des répondants

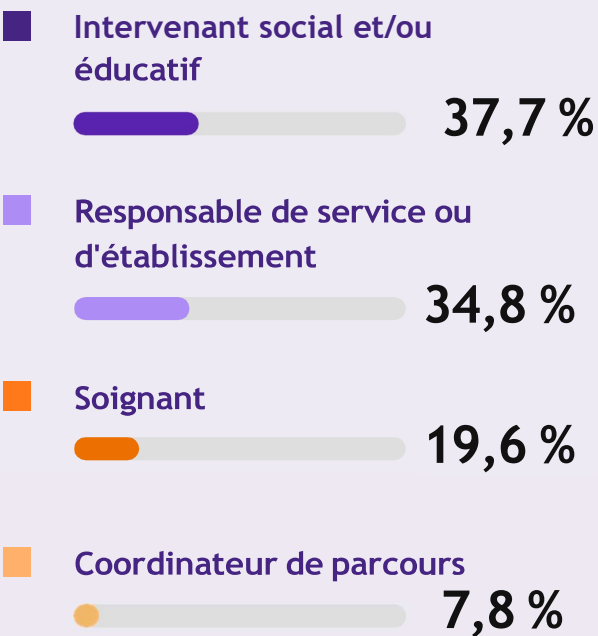
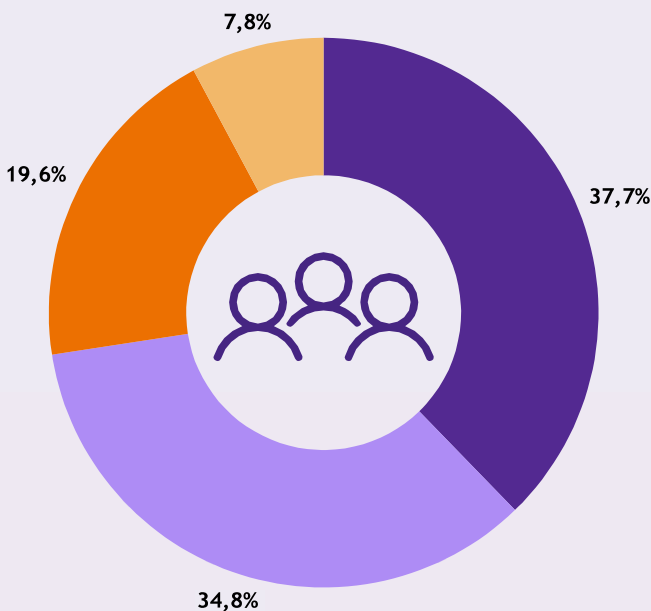
Répartition par territoire



Les répondants sont présents dans les quatre départements Lorrain.

La **Meurthe-et-Moselle** concentre près de la moitié des répondants.

Fonctions des répondants



Un premier état des lieux pour mieux comprendre les besoins, faire émerger des attentes communes et construire des réponses adaptées aux territoires lorrain.

Cette démarche ouvre aussi la voie à une réflexion plus approfondie sur la parentalité des personnes en situation de handicap, en Lorraine et au-delà.

L'accompagnement déjà réalisé par les professionnels

Chiffres clés

78%

ACCOMPAGNENT DÉJÀ
des parents en situation de handicap

18%

POURRAIENT ÊTRE CONCERNÉS
par l'accompagnement de parent en
situation de handicap à l'avenir

22%

ACCOMPAGNENT BEAUCOUP
de parents en situation de handicap :
plus de 10 parents / an

40%

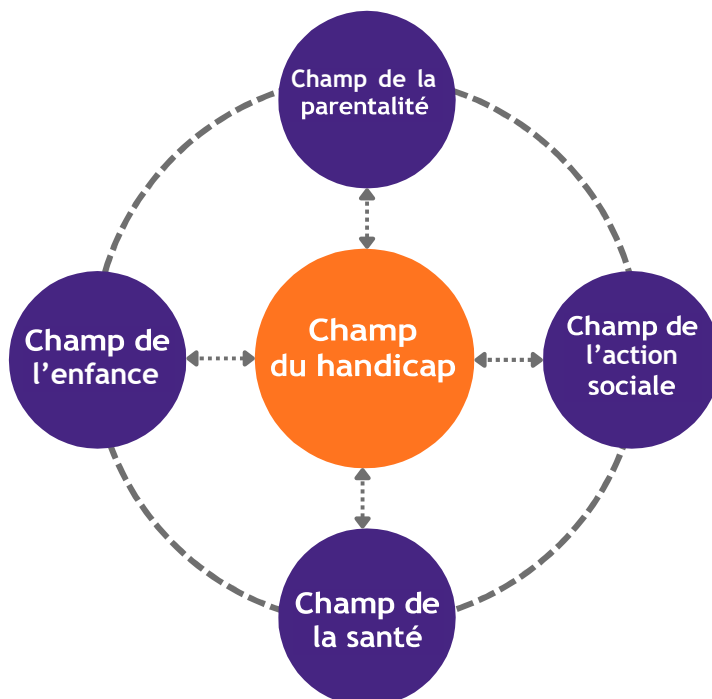
ACCOMPAGNENT RÉGULIÈREMENT
des parents en situation de handicap :
entre 1 et 4 fois par mois

L'accompagnement des parents selon les champs d'intervention des professionnels



L'accompagnement des parents en situation de handicap concerne d'abord les professionnels du champ du handicap.

Mais il mobilise aussi largement des professionnels du droit commun, notamment dans les secteurs de l'enfance, de l'action sociale et de la santé.

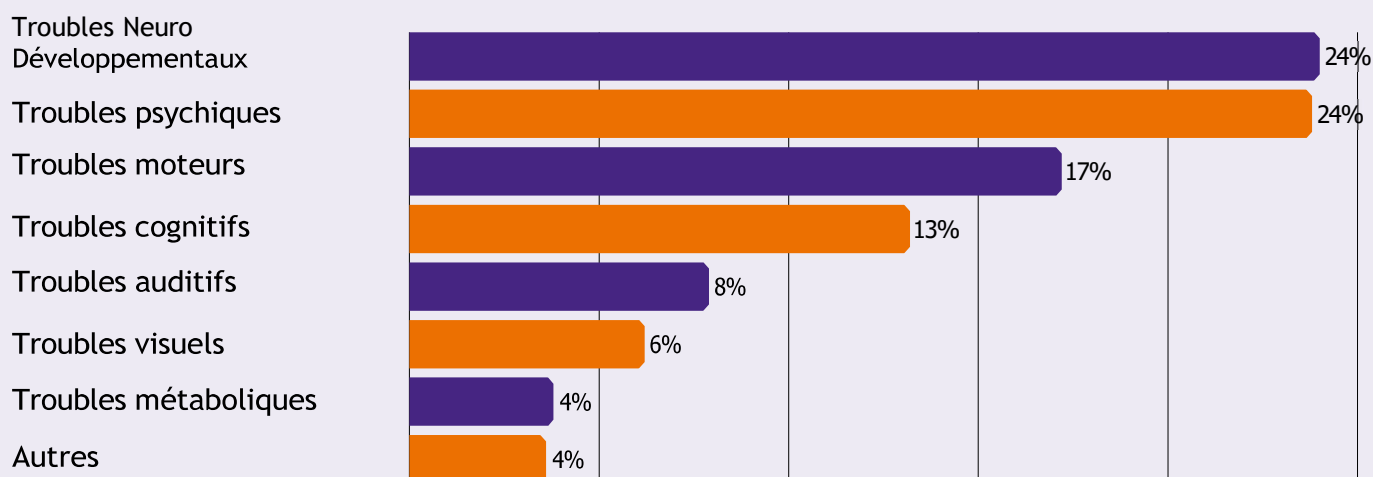


Principaux handicaps accompagnés



L'interprétation doit être nuancée : diagnostic non posé, handicap invisible, secret professionnel et interprétation des symptômes.

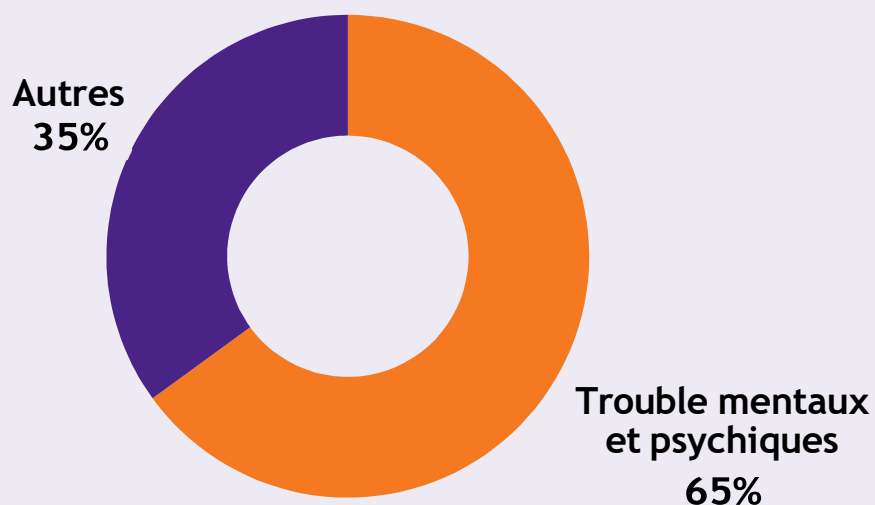
Les handicaps accompagnés



Principaux constats

Quels que soient les territoires, les accompagnements réalisés se concentrent surtout autour de troubles touchant aux **capacités mentales, psychiques et cognitives** des parents.

Les attentes de soutien



Ce que montrent les résultats

Les attentes de soutien portent également en priorité sur ces mêmes situations. Ces résultats montrent un besoin fort d'appui autour des handicaps parfois invisibles, complexes ou difficiles à évaluer.



66%

DES PROFESSIONNELS
MOBILISENT DÉJÀ DES
PARTENAIRES

34%

NE MOBILISENT PAS DE
PARTENAIRE



Ce que montrent les résultats

La majorité travaille déjà avec des partenaires, mais **plus d'un tiers** des répondants déclare ne pas en mobiliser.



“L'idée, c'est de ne pas être un service en silo, complètement hermétique.”

PROFESSIONNEL PMI

QUELS ENJEUX pour cap parents ?

Participer à l'interconnaissance des **missions de chacun** et à la circulation de l'**information** pour éviter le cloisonnement.

Les types de partenaires mobilisés

Le partenariat mobilise presque autant les acteurs du **champ du handicap** (MDPH, Centres Ressources, SAVS...), que ceux de **l'enfance** (périnatalité, services éducatifs...).



15%

des répondants déclarent avoir développé des actions ou outils spécifiques au handicap.

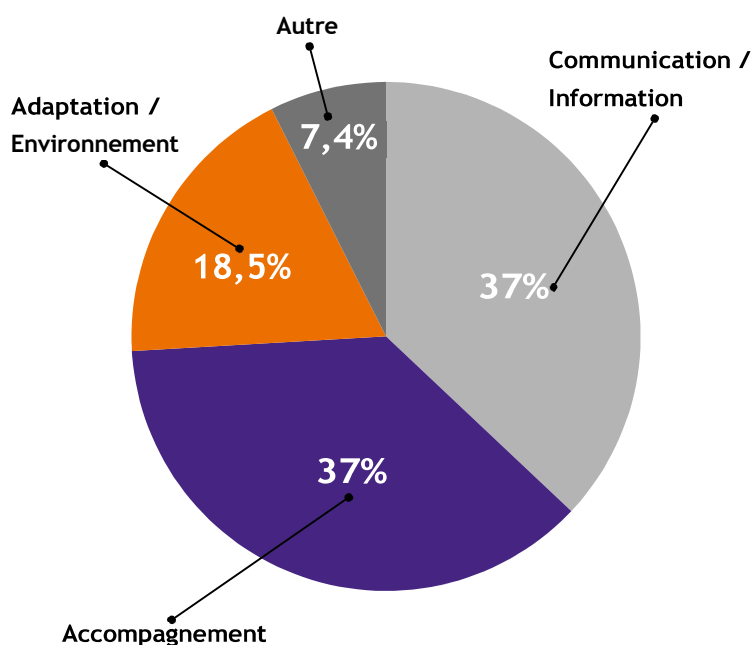
85%

des répondants n'ont pas développé d'outils spécifiques au handicap.

Outils ou actions spécifiques

Des pratiques existent déjà sur le terrain, mais elles restent encore peu formalisées ou peu partagées.

Quand des outils existent, ils concernent surtout...



Communication du parent

« FALC, communication avec l'enfant, planification ».

Accompagnement éducatif

« Outils d'évaluation des besoins du parent ».

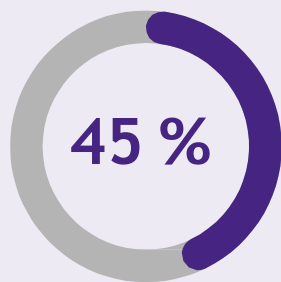
Adaptations matérielles

« Préconisations d'aménagements spécifiques »



« Mise en place de plaquettes avec supports picturaux et FALC pour une meilleure compréhension des examens médicaux en lien avec la grossesse. »

Illustration des situations accompagnées selon les domaines d'intervention



des répondants nous ont partagé des **informations** sur leurs accompagnements réalisés.

Les situations évoquées concernent principalement :

1

COMPÉTENCES PARENTALES

« Soutien SAVS en complémentarité de la PMI pour continuer à développer [...] la confiance en soi en tant que parent »

2

INTERACTIONS PARENT/ENFANT

« Créer, renforcer ou rétablir les liens parentaux après apparition du handicap »

3

ADAPTATIONS DE L'ENVIRONNEMENT, DES AIDES TECHNIQUES

« Transcrire en FALC et adapter les outils aux capacités de la personne, afin de l'aider à s'approprier les conseils de la PMI »

4

ORGANISATION ET SÉCURISATION DU PARCOURS PÉRINATAL

« Accompagnement de parents avec leur nouveau-né pour la mise en place de routines »

5

COORDINATION ENTRE PARTENAIRES

« Lors de l'accueil d'un enfant dont les deux parents sont porteurs de handicap, nous adaptons les transmissions et travaillons en collaboration avec l'école, les services sociaux et le tuteur »

Ce que montrent les résultats

Les accompagnements reposent sur le “**faire avec le parent**”, l'adaptation au **cas par cas** et une **disponibilité** importante des professionnels.

Principaux domaines d'attente

Les trois principaux domaines d'attente

Les attentes se concentrent principalement sur les situations qui touchent au quotidien familial, aux relations parent-enfant et au développement des compétences parentales.

Soutien aux interactions parent-enfant

84%



« Une intervention spécifique pourrait être utile pour rassembler les parents et les enfants et leur permettre de partager leurs expériences et aider à la compréhension du handicap. »

Informations de guidance éducative

79%



« Guidance éducative et acquisition de connaissances en tant que parent en situation de handicap : savoir s'occuper de son enfant et connaître les dispositifs qui peuvent aider, les lieux spécialisés... »

Soutien des compétences parentales

78%



« Je souhaiterais que les personnes puissent être soutenues avant que des situations difficiles n'apparaissent. »



Les professionnels recherchent des appuis concrets pour mieux accompagner les parents dans leur rôle parental.

Des attentes selon les missions du professionnel

Les besoins sont différents selon le champ d'intervention, dépendants des missions des uns et des autres, des moyens mais aussi de leur place dans le parcours.



SANTÉ

Attentes autour de l'adaptation de l'environnement, de la coordination des parcours, du projet parental et du parcours périnatal.



ENFANCE / PETITE ENFANCE

Attentes autour des soins de puériculture, de la guidance éducative et de l'adaptation des pratiques auprès des professionnels



PARENTALITÉ / ACTION SOCIALE

Attentes autour des interactions parent-enfant et du soutien des compétences parentales.

Les types d'intervention attendues

Classement des types d'intervention attendues

1

Co-accompagnement (21 %)

Intervention la plus sollicitée par les professionnels, notamment dans les domaines qui concernent directement l'enfant ou la coordination des parcours.

2

Orientation (19 %)

Très attendue par les professionnels, en particulier pour ce qui concerne la mise à disposition de lieux de répit familial.

3

Information et de sensibilisation (18 %)

Concernent surtout ce qui a trait à l'entourage (compréhension du handicap par l'entourage, groupes entre pairs...), et l'apport de connaissances au parent.

4

Outils et de supports (14 %)

Apparaissent de manière plus limitée mais restent importants pour adapter les pratiques et développer des réponses nouvelles.

Ce qu'il faut retenir

- ✓ Les professionnels recherchent d'abord des appuis humains et partenariaux.
- ✓ Le co-accompagnement traduit un besoin de **croiser les regards** et **construire les parcours à plusieurs**.
- ✓ Les outils restent utiles, mais arrivent après les besoins de **coopération**, d'**orientation** et de **partage de connaissances**.

Des besoins de soutien pour certains handicaps ?

Le champ d'intervention semble influencer sur la demande d'un soutien plus spécifique à un handicap.

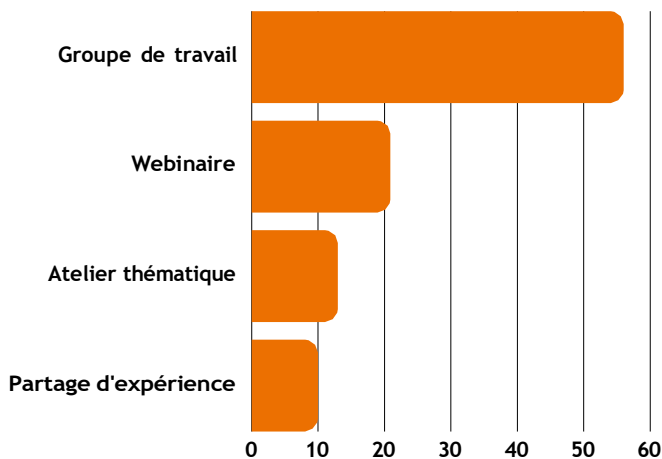
Champ d'intervention concerné	Handicap à soutenir
Prévention et protection de l'enfance	Soutien marqué autour des troubles psychiques et de leur impact sur le développement de l'enfant.
Professionnels de santé libéraux	Besoins de soutien autour du handicap moteur, en lien avec l'adaptation de l'environnement.

Envie d'apporter votre contribution ? *Travaillons ensemble !*

44%

des professionnels répondants **souhaitent contribuer à des actions ou projets** autour de la parentalité et du handicap.

Sous quelle(s) forme(s) souhaitez-vous participer ?



Et maintenant ?

Cap Parents Lorraine souhaite poursuivre cette dynamique avec :

- Des **groupes de travail** avec les professionnels volontaires
- Des **webinaires** à destination des professionnels de la périnatalité, en lien avec la COPEGE
- Des **podcasts** en cours de réalisation avec des parents en situation de handicap

Les professionnels ne demandent pas seulement une information descendante. Ils expriment aussi le **besoin d'espaces d'échange, d'interconnaissance et de construction commune.**



Une attente spécifique ?

La capacité du parent à se projeter dans **la réponse aux besoins de l'enfant** apparaît comme une **préoccupation importante** dans plusieurs champs professionnels, en particulier dans **les situations de handicap mental**. Elle invite à développer une **réflexion partagée** et des **actions de prévention universelles** autour de l'exercice parental où le handicap serait pris en compte sans pour autant masquer d'autres besoins, communs à tout parent.



Une réflexion partagée pour une réponse universelle

Ces actions gagneraient à s'inscrire dans **une approche universelle**, destinée à tous les parents, où le handicap serait pris en compte sans devenir le seul prisme d'analyse.

Ouverture :

Comment inscrire pleinement la parentalité des personnes en situation de handicap dans une **réflexion universelle sur la parentalité**, tout en répondant aux besoins spécifiques de chacun ?

CapParents

Lorraine

Synthèse de l'enquête aux professionnels
Août 2026

Merci aux personnes qui ont répondu, ainsi qu'à nos partenaires, pour leur soutien et leur mobilisation autour de cette démarche.